

ABSTRAK

Indah Novita Harahap Nim: 7141142012. Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* dengan Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Kelas XI-Ak SMK Swasta Jambi Medan T.A.2018/2019. Skripsi. Jurusan Akuntansi Program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan model pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jambi Medan. Subjek penelitian adalah seluruh siswa yang berjumlah 44 siswa. Prosedur penelitian terdapat perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes hasil belajar dan observasi aktivitas siswa, teknik analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis, aktivitas belajar pada siklus 1 sebesar 61,3% meningkat pada siklus 2 menjadi 86,3%. Hasil belajar pada pretes siswa yang tuntas sebanyak 2 orang (4%) dari 44 siswa dengan persentase rata-rata 45,6%. Setelah dilakukan tindakan, hasil Pos tes1 siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (61%), dengan nilai rata-rata sebesar 65%. Pada pos tes 1 siswa mengalami peningkatan dalam pengetahuan belajar akuntansi, tidak sampai disini siklus 1 belum mencapai tingkat ketuntasan klasikal yaitu 80%, maka dilanjutkan ke siklus 2. Siklus 2 (pos tes 2) menunjukkan terdapat sebanyak 37 orang (84%) tuntas belajar akuntansi dengan nilai rata-rata sebesar 79,56% di keriteriakan tinggi dan sudah mencapai tingkat klasikal yang telah di tentukan. Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi di kelas XI-Ak di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019 pada materi kas kecil.

Kata kunci: Model Pembelajaran *scaffolding* dengan menggunakan LKS, Aktivitas dan hasil belajar akuntansi.



ABSTRACT

Indah Novita Harahap Nim: 7141142012. Application of Learning Model *Scaffolding* by Using LKS to Increase Student Activity and Learning Outcomes of Class XI-Ak Private Jambi Jambi Vocational High School TA2018 / 2019. Essay. Accounting Department Accounting Education Study Program Faculty of Economics, Medan State University.

The problem in this study is the low activity and results of student accounting learning. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting learning outcomes through the application of learning models *scaffolding* using LKS. This research was conducted in Jambi Medan Private Vocational High School. The research subjects were all students totaling 44 students. Research procedures include planning, action, observation and reflection. In this study data collection techniques that are carried out are tests of learning outcomes and observation of student activities, data analysis techniques used are quantitative and qualitative data.

Based on As a result of the analysis, learning activities in cycle 1 were 61.3% increasing in cycle 2 to 86.3%. Learning outcomes at pretest 2 students complete (4%) of 44 students with an average percentage of 45.6%. After the action was taken, the results of the completed test 1 students were 27 people (61%), with an average value of 65%. At test post 1 students experienced an increase in knowledge of accounting learning, not until here cycle 1 has not reached the classical completeness level of 80%, then proceed to cycle 2. Cycle 2 (post test 2) shows that there were 37 people (84%) completed learning accounting with an average value of 79.56% in high risk and has reached the predetermined classical level. Based on the above analysis it can be concluded that the learning model of *scaffolding* using worksheets can increase the activity and learning outcomes of accounting in class XI-Ak in Jambi Medan TA 2018/2019 Private Vocational High School on petty cash material.

Keywords: Learning Model *Scaffolding* by using LKS, Activities and accounting learning outcomes.

