

DAFTAR PUSTAKA

- Adi,Wursito,Tomi. 2015. *Penggunaan Lembar Kerja Siswa sebagai tindakan Rasionalitas Guru Dalam Proses Belajar Pembelajaran (kajian Fenomena di SMA N 7 Surakarta T.A 2015/2016)*. Tersedia (Online) <https://digilib.uns.ac.id>. (di akses 31 Agustus 2018).
- Angraini,dkk.2016.*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol 4 No. 4. Tersedia (Online) <http://studylibid.com/doc/808041/pengembangan-lembar-kerja-siswa--lks-berbasis-keterampilan>
- Al-Tabany, T.I B. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2015.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani dan Cecil Hiltrimatin. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Metode Penemuan Terbimbing pada Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 5. No. 2.
- Aqib dan Zainal. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Ernawati,dkk. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja sSiswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA N Makasar*. Jurnal Biotek. Vol 5. Nomor 2. Tersedia online <http://www.researchgate.net>
- Hehy,Card. 2013. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Indrawati.2017.*Pengaruh Metode Scaffolding Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Of Mathematics Education. Vol.1 No.1 ISSN: 2349-8231. Tersedia (Online) <http://e-journal.ikip>.
- Jamil, Suprihatinigrum. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori &Aplikasi*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.
- Kartihadi, dkk.2012.*Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS*. Jakarta : Kencana Prenda Media Grup.
- Lubis,Aswita, Effi.2017.*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishig.

Mamin, Ratnawati. 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding pada Pokok Bahasan Priodik Unsur*. Jurnal Chemica. Vol 10. Tersedian (Online). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/chemica/article/view/420>

Nandaresta, Widiastuti. 2016. *Pengembangan LKS matematika Edutainment Berbasis Pendidikan Karakter Islami Bangun Ruang sisi Datar Untuk siswa SMP*. Online: repository.ump.ac.id. (diakses 13/09/2018, Pukul 21:41 Wib).

Nurhayati, Elis. 2017. *Penerapan Scaffolding untuk Mencapai Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pelajaran Matematika. Vol 3 No.1 ISSN 2460-8599 Tersedia (online) <http://jurnalacc.id/index.php/jp3m/article/download/197/161>

Putra, K. K. W. 2016. *Penggunaan Lembar (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Ruang Sisi pada Peserta Didik Kelas IX-B SMP XYZ Seantani Papua*. A journal Of Language, Literature, Culture and Education POLYGLOT Vol 12. Tersedia (Online) <http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/364>

Rahmadani dan Indri Anugrah. 2017. *Peningkatan Aktivitas belajar matematika melalui pendekatan Problem Based Learning Bagi Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 7 No. 3 ISSN 243-250. Tersedia (Online) <https://www.researchgate.net/>

Rahmawati, Fitriana. 2016. *Pengaruh penerapan model pembelajaran scaffolding terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP N 30 Bandar Lampung*. jurnal pendidikan matematika. Vol 1. Tersedia (Online) <http://docplayer.info/41525939-Pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-scaffolding-terhadap-hasil-belajar-matematika-pada-siswa-kelas-viii-semester-ganjil-smp-negeri-30-bandar-lampung.htm>.

Sari, Ratna. 2017. *Paradigma Scaffolding Alternatif Pembelajaran Sains Sebagai Stimulus Dasar Lingkungan SD Lukmanul Hakim Langsa*. Jurnal Biologi, Lingkungan, Industri, Kesehatan. Vol 4. No. 1 ISSN 2597-5269. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=514309&val=10525&title=PARADIGMA%20SCAFFOLDING:ALTERNATIF%20PEMBELAJARAN%20SAINS%20SEBAGAI%20STIMULUS%20SISWA%20SADAR%20LINGKUNGAN%20SDIT%20LUKMANUL%20HAKIM%20LANGSA>

Sari dan Edy Surya. 2015. *Efektifitas Penggunaan Teknik Scaffolding Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Swasta Al Washliyah Medan*. Jurnal Education. Vol 7. No. 1. ISSN: 2088-2157.

Tersedia (Online) <https://Online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/3863>

Sutiarso, Sugeng. 2014. *Scaffolding dalam pembelajaran Matematika*. Lampung : Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Tersedia (Online). http://eprints.uny.ac.id/12314/1/M_Pend_31_Sugeng%20S.pdf

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Susiati, Subagya. 2013. *Penerapan Pembelajaran Scaffolding Akuntansi Menggunakan Ujung Jari pada Materi Jurnal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XII IPS-1 SMA Negeri 5 Kupang Nusa Tenggara Timur*. Online: <http://library.um.ac.id/ptk>. (diakses tanggal 13/09/2018, Pukul 21:32 Wib)

Sidin, S.U. 2016. *Penerapan strategi Scaffolding pada Pelajaran Web di SMK Kartika Wirabuana 1*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol VI. No. 3. ISSN: 2088-2092 Tersedia (Online) <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubped/Article/view/2274/0>

Sinaga Lusyana Deby. 2017. *Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Expository dan Strategi Pembelajaran Tipe Quis team untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Metodis-7 Medan T.A. 2017/2018*. Skripsi: Fakultas Ekonomi UNIMED.

Tarmiar. 2015. *Peningkatan Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example*. Jupendas. Vol 2 No. ISSN 2355-3650 Tersedia (Online) <http://www.neliti.com/id/publications/71013>

Verrawet dan Ali Mustadi. 2014. *Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif di SD*. Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia (online) <https://core.ac.uk/download>.

Wahyuni. 2016. *Langkah-langkah Model Pembelajaran Scaffolding*. <https://martini1960.wordpress.com>. (diakses tanggal 14/04/2018, Pukul 22:10 Wib)

Wahyudi, Tantri. 2016. *Metode Pembelajaran Scaffolding Untuk Meningkatkan Pemahaman Integral Pada Mata Kuliah Kalkulus II*. Jurnal Pendidikan.

ISSN 2528-3820. Tersedia (Online) <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/ST/article/view/220>

Widyastuti dan Abidatul Izzah. 2016. *Penerapan Scaffolding secara Klasikal dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Politeknik Kediri pada Mata Kuliah Kalkulus*. Jurnal Education. Vol. 2.No. 1 ISSN :2443-0455. Tersedia (Online) <http://jurnal.stkripp.grisi.doarjo.ac.id/index.php/je/search/titles>

Yulianti, Satiyah. 2016. Model LKS Fisika Matematika dan Perubahan Wujud Pendekatan Santifik Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 33 No. 2. Tersedian (Online) <https://journal.unnes.ac.id/sju>.



THE
Character Building
UNIVERSITY