

## ABSTRAK

**Nama : Moyandri Hutaaruk. Nim 1143171019. Judul Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Pelangi Lumban Lobu Kecamatan Bonatua Lunasi Kabupaten Toba Samosir T.A 2018-2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri. Medan. 2018**

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Adakah Pengaruh Yang Signifikan dari Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Pelangi Lumban Lobu 2. Sebesar Apa Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Pelangi Lumban Lobu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Pelangi Lumban Lobu

Metode yang digunakan adalah penelitian Quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak PAUD Pelangi sample diambil secara cluster random sampling artinya setiap kelas berada pada kelompok yang sama dan memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel jumlah sampel adalah sebanyak 20 orang dan dibagi kelas 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data digunakan dengan menggunakan lembar observasi kemandirian anak. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji- t.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa hasil uji normalitas dengan taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) dengan kriteria pengujian normalitas yaitu  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka sampel berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas membuktikan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa data homogen. Terakhir digunakan uji- t dari perhitungan data yang dilakukan hasil pengujian :  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,823 > 1,733$  pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ). Kesimpulan Penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Pelangi

Kata Kunci : Kemandirian, Metode Bercerita

