

ABSTRAK

Philia Satya F Sinaga, NIM: 7141142027, Penerapan Model Pembelajaran *Creative Treffinger* dan *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Ssiswa Kelas XI AK4 SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK4 di SMK Negeri 1 Medan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Creative Treffinger* dan *Giving Question and Getting Answer* di kelas XI AK4 di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan di Jl. Sindoro No.1 Medan pada semester ganjil tahun pembelajaran 2018/2019 dengan subjek penelitian siswa kelas XI AK4 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes serta lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis diperoleh, 1) hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dan aktivitas belajar sehingga dilanjutkan pada siklus II; dan (2) hasil belajar dan aktivitas belajar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan, oleh karena itu penelitian selesai pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Creative Treffinger* dan *Giving Question and Getting Answer* di kelas XI AK4 SMK Negeri 1 Medan Tahun ajaran 2018/2019 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Creative Treffinger*, Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*.



ABSTRACT

Philia Satya F Sinaga, NIM: 7141142027, Application of Creative Treffinger and Giving Question and Getting Answer Learning Models to Improve Learning Activities and Results of Accounting for Students in Class XI AK4 of SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2018-2019. Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of class XI AK4 students at SMK Negeri 1 Medan. The purpose of this study was to determine the improvement of student accounting activities and learning outcomes through the Application of Creative Treffinger and Giving Question and Getting Answer Learning Models in Class XI AK4 at SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2018/2019.

This research implemented at SMK Negeri 1 Medan on Sindoro Street No.1 Medan the second semester with subjects is student of XI AK4 totaling 36 students. The kind of this research is classroom action research (CAR) that consisted two cycle, at each cycle consists of four step, they are planning, implementing, observing, and reflecting. Technique to analyze data is quality data and quantity data.

Based on the analysis obtained, 1) learning outcomes obtained by students in the first cycle did not meet the criteria for completeness of learning outcomes and learning activities so that it continued in cycle II; and (2) student learning outcomes and learning activities have met the criteria for completeness, therefore the study was completed in cycle II. Thus, it can be concluded that the application of the Creative Treffinger and Giving Question and Getting Answer Learning Model in class XI AK4 of SMK Negeri 1 Medan in the 2018/2019 academic year can increase student accounting activities and learning outcomes.

Keywords: Learning Activity, Learning Result, *Creative Treffinger Learning Model, Giving Question and Getting Answer Learning Model.*

