

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2017/2018 dari aspek kognitif pada tingkat C4 dan C5 berada dalam kategori kesulitan sangat tinggi, pada tingkat C1, C2 dan C6 berada dalam kategori kesulitan tinggi, dan pada tingkat C3 berada dalam kategori kesulitan sedang.
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2017/2018 dari aspek indikator pembelajarannya, pada indikator ke-2 dan ke-5 berada dalam kategori kesulitan sangat tinggi, pada indikator ke-1 dan ke-3 berada dalam kategori kesulitan tinggi, sedangkan pada indikator 4 berada dalam kategori kesulitan sedang.
3. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2017/2018 yaitu pada faktor internal yang cukup mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor minat dan motivasi, faktor yang lemah pengaruhnya terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor intelegensi sedangkan faktor yang sangat lemah pengaruhnya terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor kesehatan. Pada faktor eksternal yang cukup mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor materi pelajaran, faktor yang lemah pengaruhnya terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor kondisi kelas, sekolah dan lingkungan di luar keluarga sedangkan faktor yang sangat lemah pengaruhnya terhadap kesulitan belajar siswa adalah faktor guru.

5.2. Saran

1. Bagi sekolah diharapkan menambah koleksi buku biologi dan media pembelajaran khususnya pada materi pelajaran invertebrata guna untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.

2. Guru biologi di kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara diharapkan dapat menentukan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk digunakan di kelas setelah diketahuinya faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa. Guru juga diharapkan meningkatkan kualitas mengajarnya guna menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi invertebrata.
3. Siswa hendaknya dapat terus meningkatkan minat dan motivasinya dalam mengikuti pelajaran biologi, yang dapat dilakukan yaitu dengan membiasakan diri dalam mengerjakan tugas, aktif di dalam kelas dan mengerjakan soal-soal untuk meningkatkan hasil belajar pada materi invertebrata.