

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
INVERTEBRATA DI KELAS X IPA SMA NEGERI 3 RANTAU
UTARA TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

RAHMADANI PUTRI (4143341040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara tahun pembelajaran 2017/2018 dari aspek kognitif, indikator pembelajaran, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara tahun pembelajaran 2017/2018. Sampel penelitian diambil secara *total sampling*. Instrument penelitian ini dengan menggunakan soal tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan siswa mengalami kesulitan belajar dalam materi invertebrata pada aspek kognitif C1 (43%) termasuk kategori tinggi, C2 (36,96%) termasuk kategori tinggi, C3 (31,16%) termasuk kategori sedang, C4 (55,37%) termasuk kategori sangat tinggi, C5 (47,11%) termasuk kategori sangat tinggi dan C6 (36,23%) termasuk kategori tinggi. Pada indikator pembelajaran ke-1 siswa mengalami kesulitan belajar (40,22%) termasuk kategori tinggi, indikator pembelajaran ke-2 (55,56%) termasuk kategori sangat tinggi, indikator pembelajaran ke-3 (38,89%) termasuk kategori tinggi, indikator pembelajaran ke-4 (23,19%) termasuk kategori sedang dan indikator pembelajaran ke-5 (46,09%) termasuk kategori sangat tinggi. Faktor yang cukup berpengaruh dalam kesulitan belajar oleh siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara tahun pembelajaran 2017/2018 adalah minat, motivasi, dan materi pelajaran. Faktor lain seperti intelegensi, orangtua (keluarga), kondisi kelas, sekolah dan lingkungan di luar keluarga berada dalam kategori lemah pengaruhnya terhadap kesulitan belajar. Faktor kesehatan dan guru berada dalam kategori sangat lemah pengaruhnya terhadap kesulitan belajar.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, kognitif, indikator pembelajaran, invertebrata, faktor kesulitan belajar



**FACTORS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES
INVERTEBRATES MATTER IN CLASS X IPA
SMA NEGERI 3 RANTAU UTARA
LEARNING YEAR 2017/2018**

RAHMADANI PUTRI (4143341040)

ABSTRACT

This research aims to determine the difficulty student learning on the invertebrates matter in class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara learning year 2017/2018 from cognitive, indicator of learning, and the factors causing difficulty learning of students. The methods undertaken in this research are quantitative descriptive. The population in this research is all students of class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara learning year 2017/2018. The sample taken by total sampling. Instrument of this research by using objective test and questionnaires. The results showed that students have difficulty learning in the invertebrates matter on cognitive aspect C1 (43%) including high category, C2 (36,96%) including high category, C3 (31,16%) including medium category, C4 (55,37%) including very high category, C5 (47,11%) including very high category and C6 (36,23%) including high category. First indicator of learning, difficulties student learning (40,22%) including high category, second indicator of learning (55,56%) including very high category, third indicator of learning (38,89%) including high category, fourth indicator of learning (23,19%) including medium category and fifth indicator of learning (46,09%) including very high category. Factors that enough influence in learning difficulties student class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara learning year 2017/2018 is the interest, motivation and subject matter. Other factors such as intelligence, parents (family), class conditions, school and environment outside the family are weak category influence on learning difficulties. Health factor and teacher are very weak category of influence on learning difficulties.

Keywords: Learning difficulties, cognitive, indicators of learn, invertebrate, learning difficulty factor