

**Implementasi Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dan Hubungannya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI MIA SMA Methodist 5 Medan pada Materi Sel**

**Claudia Rosmauli Putri (4143341008)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mencari hubungan antara keterampilan proses sains dengan kemampuan prediksi, observasi, dan menjelaskan siswa kelas XI MIA SMA Methodist 5 Medan melalui penerapan model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*). Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan seluruh siswa kelas XI MIA yang berjumlah 40 orang sebagai sampelnya. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* di mana seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini. Kemampuan prediksi siswa dikategorikan baik ( $64,60 \pm 13,15$ ). Kemampuan observasi siswa dikategorikan sangat baik ( $86,91 \pm 8,05$ ). Sedangkan kemampuan menjelaskan siswa dikategorikan baik ( $79,81 \pm 13,60$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan KPS siswa dikategorikan baik dengan rata-rata nilai  $76,44 \pm 8,88$ . Hasil perhitungan korelasi, menggunakan metode korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 25.0 antara kedua variabel menunjukkan bahwa hubungan kemampuan prediksi dengan KPS dikategorikan sedang dengan koefisien korelasi sebesar 0,412 ( $r = 0,412$ ). Hubungan antara kemampuan observasi dengan KPS dikategorikan rendah dengan koefisien korelasi sebesar 0,252 ( $r = 0,252$ ). Sedangkan hubungan antara kemampuan menjelaskan dengan KPS dikategorikan kuat dengan koefisien korelasi sebesar 0,636 ( $r = 0,636$ ). Namun bila dilihat secara keseluruhan, model pembelajaran POE memiliki pengaruh yang positif terhadap KPS sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran POE sangat cocok untuk melatih dan meningkatkan KPS siswa.

**Kata Kunci :** Implementasi, Keterampilan Proses Sains, Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*), Prediksi, Observasi, Menjelaskan