

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiyati dan Mudijono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Handika, I., dan Wangid, M., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V, *Jurnal Prima Edukasi*, Volume 1 (1), hal 85-93
- Haryono, S., (2017), Peningkatan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa Kelas X Melalui Model Pembelajaran Inquiry Role Approach Berbasis Lesson Study di SMA N 16 Semarang. *Jurnal Bioma*, Volume 6 (2): 66-77.
- Haysom, J., dan Michael B., (2010), *Predict, Observe, Explain Activities Enchancing Scientific Understanding*, United States of America: NSTA Press
- Ilmi, N., Desnita, Erfan H., Betty Z., (2016), Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika SMA, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, Volume 5: 57-62.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X 1*, Jakarta: Erlangga
- Juniati, (2009), Penerapan Strategi Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2007/2008 pada Konsep Kalor, *Berkala Fisika Indonesia*, Volume 15 (1): 13-36
- Kemendikbud., (2013), *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*
- Kistinnah, I. dan Endang S. L., (2004), *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungan SMA/MA untuk Kelas X*, Jakarta: CV. Putra Nugraha
- Muna, I. A., (2017), Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA, *Jurnal Studi Agama*, Volume 5 (1): 73-91
- Ongowo, R.O., Francis C. I., (2013), Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations, *Creative Education*, Volume 4 (11): 713-717

- Ozdemir, H., Bag H., dan Bilen K, (2011), Effect of Laboratory Activities Designed Based on Prediction-Observation-Explanation (POE) Strategy on Pre-Service Teachers' Understanding of Acid-Base Subject, *Western Anatolia Journal of Educational Science*, ISSN 1308-8971
- Pamungkas, M. S. H., Sri M., dan Sulistyono S., (2017), Penerapan Model Pembelajaran POE dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 20 (1): 46-60
- R., Nuryani., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UM Press: Malang
- Ramesh, M. dan R. C. Patel, (2013), Critical Pedagogy for Constructing Knowledge and Process Skills in Science, *Educationia Confab*, Volume 2 (1): 98-105
- Rokhmatika, S, Harlita, dan Adi, B. P., (2012), Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dipadu Kooperatif Jigsaw terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Kemampuan Akademik, *Jurnal Pendidikan Biologi UNS*. Volume 4 (2): 72-83.
- Rustaman, N., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta
- Sapriati, A., (2013), *Pembelajaran IPA di SD*, Universitas Terbuka, Tangerang Selatan
- Sreerexha, S., Arun R., dan Swapna S., (2016), Effect of Predict-Observe-Explain Strategy on Achievement in Chemistry of Secondary School Students, *International Journal of Education & Teaching Analytics*, Volume 1 (1): 1-5
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sulistyorini, A., (2009), *Biologi 1 untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*, Jakarta: PT Balai Pustaka
- Sunyono, S., (2018), Science Process Skills Characteristics of Junior High School Students in Lampung, *European Scientific Journal*, Volume 14 (10): 32-45.
- Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta
- Syah, M., (2010), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rajawali Pers, Bandung.

- Toharudin, U., Sri H., Andrian R., (2011), *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora.
- Trianto, (2008), *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*, Surabaya: Cerdas Pustaka
- Widyaningrum, R., Sarwanto, S., & Karyanto, P. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 6(1): 100-117
- Yokhebed, (2012), Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Keterampilan Sains untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, Volume 1(3): 183-194
- Yunita., (2012), *Model-Model Pembelajaran Kimia*. CV. Insan Mandiri: Bandung.
- Yuliati, Y., (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 2 (2) Hal 71-82