

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kemurahan dan kasih setiaNya telah memberikan penulis kesehatan dan penyertaan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Adapun judul skripsi ini adalah “Implementasi Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dan Hubungannya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI MIA SMA Methodist 5 Medan pada Materi Sel” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Melva Silitonga, M.S. selaku dosen pembimbing skripsi yang sungguh telah membimbing, telah banyak memberikan saran, bimbingan, bahkan motivasi kepada penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si., Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si., Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si., dan Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si., Apt. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Martina A. Napitupulu, M.Sc., selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED serta kepada Ibu Jusna dan Ibu Rosdiana selaku kepala sekolah dan guru Biologi SMA Methodist 5 Medan yang telah mengizinkan dan banyak membantu saya dalam menjalankan penelitian ini.

Yang juga sangat istimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada Ayah yang sangat penulis cintai, Papi Listoni Saragih, yang karena kegigihan dan kerja kerasnya penulis dapat menyelesaikan studi penulis. Juga untuk wanita yang begitu luar biasanya mendukung di dalam doa apapun yang penulis kerjakan, terimakasih untuk Mami Tri Irianti, terimakasih untuk setiap dukungan, doa, kasih sayang, motivasi, bahkan perjuangan yang telah Mami dan Papi lakukan untuk penulis hingga sampai ke tahap ini. Istimewa juga untuk adik penulis, Calix Masyos Sitio, yang melalui keceriaan bahkan kelakuan jenaka yang dilakukan menjadikan penulis tetap ceria dan tersenyum melalui hari-hari. Penulis juga

mengucapkan terimakasih untuk semua Bou (Bou Ndut, Bou Uwiek, dan Bou Besar) yang telah merawat penulis selama penulis berkuliah di Medan. Dan terimakasih untuk seluruh keluarga yang telah menyayangi dan mendukung penulis sampai saat ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada rekan-rekan yang senantiasa mengisi hari-hari penulis selama berkuliah di Universitas Negeri Medan. Untuk Pendidikan Biologi 2014, terkhusus teman-teman Ekstensi B 2014 yang merupakan teman satu kelas penulis terimakasih telah menjadi saudara seperjuangan penulis selama ini, kepada sahabat penulis yang sangat penulis kasihi, Bondingers (Anggita, Febri, Fansella, Ruth, Sentina, Theresa, dan Widia) yang sama-sama berjuang untuk mencapai kesuksesan terimakasih telah menjadi sahabat dan keluarga dalam keadaan apapun, baik di dalam suka ataupun duka. Yang istimewa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Abangda Mikael Christofer Sitinjak atas kasih sayang, kesabaran, bantuan, bahkan setiap doa yang diberikan kepada penulis sampai saat ini. Untuk rekan sepelayanan Tim Kebaktian Minggu Sore (TKMS) dan UKMKP UP FMIPA, Blessed SG (Kak Alfrina, Febri, There, Ruth, Sella, dan Tia), adik-adik penulis Hana SG (Melati, Theresia, Lopiga, Madeleine) dan Arashel SG (Afrina, Agnes, Agustia, Cintia, Devi, Dona, Delius) yang selalu setia mendukung dalam doa, dan kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi, susunan, maupun tata bahasa. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, November 2018

Penulis,

Claudia Rosmauli Putri

NIM. 4143341008