

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi utang obligasi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi Pembelajaran Induktif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Khususnya guru akuntansi yang mengajar pada materi pembelajaran utang obligasi dapat menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi Pembelajaran Induktif sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

Selain itu, model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi Pembelajaran Induktif mengajarkan siswa saling membantu secara kooperatif dalam menyelesaikan masalah.

2. Khususnya yang akan melakukan penelitian sejenis lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran, dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran

dapat berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY