

DAFTAR PUSTAKA

Aprilianti, Nur Faida Fitri dan Bambang Sugiarto. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Induktif Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. Surabaya: Universitas Negeri Suarabaya Vol 3 No 2 ISBN 2252-9454. (Diakses tanggal 01 Mei 2018).

Djamarah, Zain Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Eggen. & Kauchak. 1996. *Strategies for Teachers*. Dalam Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitriyah, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Biologi*. Jember: Universitas Jember. (Diakses tanggal 17 September 2019).

Gurning dan Lubis. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Istarani, dkk. 2017. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

Lubis, Effi Aswita. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Mahmudah dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Kota Tangerang Selatan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia ISBN 978-602-73403-0-5. (Diakses tanggal 22 Maret 2018).

Masita, Arni. 2014. *Meningkatkan Hasil Pembelajaran Ipa Melalui Strategi Pembelajaran Induktif Siswa Kelas IV SDN 6 Watuoge*. Watuoge: Universitas Tadulako Vol 5 No 5 ISSN 2354-614X. (Diakses tanggal 22 Maret 2018).

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Asaja Pressindo.

<http://rakim-ypk.blogspot.com/2008/06/desain-penelitian.html>.

- Ramlah dkk. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Prosedur Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Banda Aceh: Unsyiah Banda Aceh Vol 1 No 2 ISSN 2302-5158. (Diakses tanggal 22 Maret 2018).
- Rudianto. 2012. *Pengantar Akuntansi : Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*. Jakarta: Erlangga.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulastri, Lumbantoruan dan Eva Marlina Ginting. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A. 2013/2014*. Medan: Universitas Negeri Medan Vol 2, No 3. (Diakses tanggal 17 September 2018).
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Warimun, Eko Swistoro dan Astuti Murwaningsih. 2015. *Model Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA*. Bengkulu: Universitas Bengkulu Vol 1 Nomor 1 ISSN 2461-1433
- Widyaningsih, Sundari dan Irsad. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Plantae*. Bangkalan: Universitas Trunojoyo Madura Vol 2 Nomor 2 ISSN 2407-2311. (Diakses tanggal 13 Mei 2018).
- Winkel, W. S, 2014. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yanti, Ni Luh Mita Sri Mahendra. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Gugus IV Kecamatan*

Kuta, Kabupaten Badung. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Vol 14 Nomor 2 ISSN 1858-4543. (Diakses tanggal 26 Februari 2018).



THE
Character Building
UNIVERSITY