

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	7
1.3    Rumusan Masalah .....	8
1.4    Pemecahan Masalah .....	8
1.5    Tujuan Penelitian.....	9
1.6    Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1    Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1    Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i> .....	11
2.1.3    Media Pembelajaran Lembar Kerja Siswa (LKS).....	17
2.1.5    Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
2.1.6    Hasil Belajar Akuntansi .....	26
2.2    Penelitian Yang Relevan .....	30
2.3    Kerangka Berpikir .....	32
2.4    Hipotesis Tindakan.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1.    Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.2.    Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.2.1    Subjek Penelitian.....	35
3.2.2    Objek penelitian .....	35
3.3    Definisi Operasional.....	35
3.4    Prosedur Penelitian.....	36

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6	Teknik Analisis Data .....	45
3.6.1	Data Kualitatif .....	45
3.6.2	Data Kuantitatif .....	47
3.7	Indikator Kerberhasilan Tindakan .....	49
3.7.1	Indikator Proses.....	49
3.7.2	Indikator Output .....	49
3.7.3	Indikator Dampak.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.1.1	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	50
4.1.2	Tes Hasil Belajar .....	52
4.2	Analisis Data .....	54
4.2.1	Kemampuan Berpikir Kritis .....	54
4.2.2	Hasil Belajar.....	55
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.3.1	Siklus I .....	58
4.3.2	Siklus II.....	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
5.1	Kesimpulan.....	67
5.3	Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>71</b>	