

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI KELAS
XI IPA SMA NEGERI 11 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

Era Wira Gultom (NIM 4132141005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi Sistem Pernapasan pada Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya sebanyak 170 orang siswa. Sampel diambil secara acak (*random sampling*) sebanyak dua kelas yaitu kelas X₂ sebagai kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berjumlah 30 orang siswa dan kelas X₃ sebagai kelas yang diajar menggunakan model *Problem Based Learning* yang masing-masing berjumlah 31 orang siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 39,35 dengan standar deviasi $\pm 10,37$; sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 33,5 dengan standar deviasi $\pm 9,69$. Dari hasil uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan t_h sebesar 2,13; t_t 2,00; dan dk 59 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi sistem pernapasan pada manusia kelas Xi IPA SMA Negeri 11 Medan Tahun pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*,
hasil belajar.



**THE DIFFERENCES OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES THAT
WERE TAUGHT BY USING *DISCOVERY LEARNING* MODEL WITH
PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON TOPIC OF
ON THE HUMAN RESPIRATION SYSTEM
IN CLASS XI SMA NEGERI 11 MEDAN
IN ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Era Wira Gultom (NIM 4132141005)

ABSTRACT

This research aimed to determine the differences between student's learning outcomes that were taught by using *discovery learning* model and problem based learning model on topic of the human respiration system in class XI SMA Negeri 11 Medan academic in year 2017/2018. The population of all of the students at class XI SMA Negeri 11 Medan academic year 2017/2018, that consisted of 5 classes and total of the students are 170 students. The sample were taken at random sampling study of two classes, with details class XI IPA₂ 30 were taught using *Discovery Learning* model and XI IPA₃ 31 who were taught using *Problem Based Learning* model, so the number of samples in this study were 61 students. Type of research is experimental. The results showed that the learning outcomes of students who are taught using *Discovery Learning* Model is 39,35 with a standard deviation of $\pm 10,37$; while the learning outcomes of students who are taught using *the Problem Based Learning* Model is 33,5 with a standard deviation of $\pm 9,69$. The result from the t-test at $\alpha = 0,05$ with t_h 2,13; t_t 2,00; and dk 59 refer that there was significant different from student's learning outcomes who were taught using *Discovery Learning* model with *Problem Based Learning* model on topic of on the human respiration system in class XI SMA Negeri 11 Medan academic in year 2017/2018.

Keywords: Learning Model, *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*, Learning outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY