

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA  
STATIS KELAS X SEMESTER II DI  
SMK FARMASI APIPSU MEDAN  
T.P 2017/2018**

**Miftahul Fiqri (4133321003)**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *induktif* dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis kelas X semester II di SMK Farmasi Apipsu Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian adalah *quasi eksperiment* dengan desain *two group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas X semester II yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Teknik cluster random sampling*. Sampel yang dipilih adalah kelas X-C sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *induktif* yang berjumlah 30 orang dan kelas X-B sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan berganda sebanyak 15 soal. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 39,78 dan kelas kontrol adalah 42. setelah pembelajaran selesai diberikan *posttest* dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 79,56 dan kelas kontrol 69,78. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(4,7443 > 2,0021)$ ., artinya ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Induktif* terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Statis X semester II di SMK Farmasi Apipsu Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : *quasi eksperiment, induktif, hasil belajar.*

