

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik yang diajar dengan metode diskusi. Adapun kelompok terurut berdasarkan rata-rata hasil belajar matematika siswa dari tertinggi ke terendah adalah kelompok auditori, kinestetik dan visual. Sehingga metode diskusi lebih baik digunakan pada siswa dengan kelompok belajar auditori, daripada kelompok kinestetik dan visual.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika maupun calon peneliti yang ingin menggunakan metode diskusi lebih memperhatikan dan menyesuaikan pembelajaran dengan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa.
2. Bagi siswa khususnya siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan diharapkan lebih memahami gaya belajar yang dimiliki, sehingga dengan mudah mengakses atau menerima pesan atau informasi yang disampaikan guru saat berlangsungnya proses belajar mengajar.
3. Kepada guru matematika maupun calon peneliti yang ingin melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi sebaiknya memilih materi belajar yang lebih sesuai agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Selain itu metode diskusi juga lebih membutuhkan kreatifitas guru untuk membangkitkan semangat berdiskusi dari masing-masing siswa, karena metode diskusi pembelajaran berpusat kepada siswa dan guru hanya sebagai pemberi arahan.

4. Kepada peneliti lanjut yang meneliti permasalahan yang sama sebaiknya melibatkan guru pada waktu pengambilan data. Hal ini untuk menjaga agar siswa benar-benar serius dalam mengisi angket dan tes yang diberikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY