

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_1Y}) = 0,486 > r_{tabel} dengan N = 28 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,836 > 1,706). Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_1Y.X_2}$) = 0,406 > r_{tabel} dengan N = 28 dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,221 > 1,703).
2. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana (r_{X_2Y}) = 0,603 > r_{tabel} dengan N = 28 dan taraf signifikansi 5% adalah

0,374 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,854 > 1,706$).

Selanjutnya perhitungan korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi parsial ($r_{X_2Y.X_1}$) = 0,509 $> r_{tabel}$ dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,957 > 1,703$).

3. Terdapat Hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Menggambar Teknik Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{X_{Y1.2}}$) = 0,502 $> r_{tabel}$ dengan $N = 28$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,374 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,218 > 3,380$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Menggambar Teknik Dasar yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya menciptakan Lingkungan Belajar siswa yang lebih baik agar dapat mendukung Hasil Belajar Pengetahuan Menggambar Teknik Dasar. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Lingkungan Belajar adalah dengan cara menciptakan

suasana kelas yang nyaman kepada siswa. kepada siswa melalui penggunaan metode belajar yang lebih baik dibandingkan metode konvensional.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar adalah dengan meningkatkan Motivasi Belajar siswa. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Motivasi Belajar siswa adalah memberikan upaya penanaman Motivasi Belajar siswa dengan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Gambar Teknik Dasar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar siswa, salah satunya caranya dengan memberikan gambaran mengenai peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar, diharapkan peran serta sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, menanamkan motivasi belajar, menciptakan lingkungan belajar siswa dengan baik, memberikan penjelasan tentang pentingnya mata diklat Gambar Teknik Dasar terhadap mata diklat lainnya.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Menggambar Teknik Dasar untuk memperluas hasil penelitian.