

DAFTAR PUSTAKA

Abdul, H. L. 2009 . *Pendidikan Berbasis Nilai Masyarakat*. Bandung : PT Refika Aditama

Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Ahita Lie. 2002 . *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang kelas*. Jakarta : Grasindo

Arikunto, S. (2013), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Atma, Fredy.S .2011. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Tipe STAD pada Materi Pytagoras di Kelas VIII SMP-Muhammayyah Pematangsiantar Unimed Medan.

Badiyono. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Berbantuan Media Interaktif Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Vol.2, No.3, hal 281 - 290, Mei 2014* Universitas Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/10462/9288> . [diakses 23 Maret 2018]

Djamilah, B. W. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika : Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. <http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf> [21 Februari 2018]

Heris, H. H & Soenarno, Utari. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi : P. Refika Aditama

Hudoro. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan Pembelajaran Matematika*. PRESS : Surabaya

Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Kinanti Rejeki (2010) Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Ditinjau dari prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Persamaan Garis Lurus

- Kuneifi, A. E . 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Erlangga
- Kurniasih, Imas & Sani, Berliu . 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena
- Mardodo & Budiyono & Iman, S . 2014 . Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model TPS dan Learning Together dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. [on-line]. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 2, No.5 ; 2014 . Universitas Sebelas Maret <https://media.neliti.com/media/publications/120442-ID-implementasi-pembelajaran-kooperatif-mod.pdf>. [diakses 21 Februari 2018]
- NCTM.(2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston : NCTM
- Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi lulusan
- Polya . G. 1973, *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, Princeton.
- Rattanatumm, Tawachai, (2016). Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability *International Journal of Education and Research*, Volume7 No 12,pp 194-196
- Rochmad, dan Sugihart, E. (2015), TPS Application Based On Mouse Mischief For Improving The Ability To Solve Mathematics Problem For Senior High School Students In Temanggung, *International Journal of Education and Research*, Volume3 No 3,pp 331-338
- Sanjaya, Wina. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.
- Setyo, E.W. & Harmini, S. 2015. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika Edisi Ke 6*. Bandung : PT.Tarsito
- Sudjana,(2009), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito

Sundawan, M.D. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa, *Jurnal Euclid*, Vol.1, No. 2, ISSN: 2355-1712.

Surya, Edy. Differences in *abilities of Creative Think and Problem Solving of Studens in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving*. ISSN :2307-4531. *Internasional Journal Of Sciences Basic and Applied Research*.

Surya, E. dan Rahayu,(2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal pendidikan matematika Paradikma* 7(1):24-34.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

THE
Character Building
UNIVERSITY