

## ABSTRAK

**HUSNUL FAHMI, NIM 511311019. Hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dan minat belajar dengan hasil belajar autocad pada siswa kelas XI bidang keahlian teknik gambar bangunan smk negeri 2 medan. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan persepsi siswa tentang keterampilan dan minat belajar terhadap hasil belajar autocad siswa kelas XI bidang keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan.

Sampel penelitian adalah siswa siswa kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan A SMK Negeri 2 Medan 2017/2018 saja maka sampel penelitian adalah sebanyak 35 orang siswa. Variabel penelitian ada tiga yaitu persepsi siswa dan minat belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar mata pelajaran autocad sebagai variabel terikat.

Dari hasil pengujian koefisien korelasi antara variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan ( $X_1$ ) dengan Hasil Belajar Autocad (Y) sebesar 1,840 dan setelah dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  adalah 1,70. Dari hasil pengujian koefisien korelasi antara variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar Autocad (Y) sebesar 2,634 dan setelah dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  adalah 1,70. hasil dari analisis korelasi ganda ditemukan harga koefisien korelasi ganda sebesar 0,419 besar koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,175 yang berarti 25,50 % skor Y dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh variabel bebas ( $X_1$ ) dan ( $X_2$ ). Persamaan regresi ganda :  $\hat{Y} = 2,327 + 0,109 X_1 + 0,266 X_2$  dan setelah diuji statistik F ternyata berarti pada taraf signifikansi 5%.

Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan dan Minat Belajar Siswa dengan hasil belajar Autocad pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci . Persepsi siswa, Minat Belajar, Hasil Belajar