

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Penggunaan model pembelajaran *project based learning* dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dimana peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana ketuntasan siswa pada siklus I terdapat 7 orang siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dan 23 orang siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) . Sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa pada siklus II tidak terdapat lagi siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan Model pembelajaran *project based learning* adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 73,76 meningkat menjadi 83,05 dengan rata-rata peningkatan penguasaan materi pada siklus I dan siklus II sebesar 11%. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* pada mata diklat menggambar Menggambar Dengan Perangkat Lunak mengalami peningkatan. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran *Project based Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Berastagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Berastagi. Hal ini menjadi bukti bahwa model pembelajaran *Project based Learning* dapat diterapkan pada mata pelajaran menggambar Dengan Perangkat Lunak terutama untuk meningkatkan hasil belajar.

Penggunaan model pembelajaran *Project based Learning* sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Project based Learning* menghadapkan siswa pada masalah nyata yaitu praktek dan keterampilan dan siswa akan lebih meningkat dari pada menggunakan pembelajaran konvensional.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran PBL seorang siswa akan benar-benar memahami apa yang disampaikan guru karena dengan model pembelajaran PBL siswa lebih memahami materi praktik yang akan diajarkan karena siswa akan langsung mempraktikan dan dibimbing langsung oleh guru. Inilah yang menjadi poin inti dari model pembelajaran ini sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *Project based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa

pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak, terlihat dari rata-rata hasil belajar yang mengalami peningkatan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat adalah :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Menggambar dengan perangkat lunak agar dapat menerapkan model pembelajaran *Project based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran *Project based Learning* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
3. Disarankan agar model pembelajaran *Project based Learning* ini digunakan pada mata pelajaran praktek lainnya.