

## ABSTRAK

Wahyu Pratama Hutauruk : *Hubungan Kreativitas Dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Dalam dunia pendidikan hasil belajar merupakan parameter dari keberhasilan pendidikan. Rendahnya hasil belajar kewirausahaan disebabkan beberapa faktor. Oleh sebab, itu penulis ingin mengungkapkan bagaimana hasil belajar kewirausahaan yang dimiliki siswa SMK Negeri 2 Pematang Siantar bidang keahlian teknik pemesinan. Tujuan dari penelitian ini dilaksanakan yaitu: (1) untuk mengetahui besarnya hubungan kreativitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan. (2) untuk mengetahui besarnya hubungan minat berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan. (3) untuk mengetahui besarnya hubungan kreativitas belajar dan minat berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pematang Siantar yang berjumlah 121 orang dan jumlah sampel yang diambil menggunakan rumus Slovin yang berjumlah 55 orang. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif korelasional, data dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson*, dan regresi linear ganda. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif antara kreativitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi ( $r = 0,817$ ) dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang positif antara minat berwirausaha dengan hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi ( $r = 0,879$ ) dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan yang positif antara kreativitas belajar dan minat berwirausaha secara bersama-sama terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan keberartian korelasi ganda ( $F_{hitung}$ ) yaitu 123,342. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas belajar dan minat berwirausaha mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Artinya hasil belajar kewirausahaan dipengaruhi oleh faktor kreativitas belajar dan minat berwirausaha. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan kreativitas belajar dan minat berwirausaha untuk meningkatkan hasil belajar kewirausahaan.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Minat Berwirausaha, Hasil Belajar Kewirausahaan, SMK.

## ABSTRACT

**Wahyu Pratama Hutauruk:** *Creativity Relations and Entrepreneurial Interest in Entrepreneurial Learning Outcomes in Class XI Students of Mechanical Engineering Skills in SMK Negeri 2 Pematang Siantar Academic Year 2017/2018.*  
**A Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2018.**

In the world of education, learning outcomes are a parameter of the success of education. The low results of entrepreneurial learning are due to several factors. Therefore, the writer wants to reveal how entrepreneurial learning outcomes possessed by students of SMK Negeri 2 Pematang Siantar in the field of machining engineering expertise. The purpose of this study was carried out, namely: (1) to find out the magnitude of the relationship of creativity in learning to entrepreneurial learning outcomes. (2) to find out the magnitude of the relationship between entrepreneurial interests with entrepreneurial learning outcomes. (3) to find out the magnitude of the relationship between the creativity of learning and interest in entrepreneurship with the results of entrepreneurial learning. The population of this study were all students of class XI of SMK Negeri 2 Pematang Siantar that amounting to 121 people and the number of samples taken using the Slovin formula which amounted to 55 people. The study design used the descriptive correlational approach, the data were analyzed using the *product moment Pearson* correlation formula, and multiple linear regression. The results of the study revealed that (1) there was a positive relationship between creativity in learning toward entrepreneurial learning outcomes with a correlation coefficient ( $r = 0.817$ ) with an alpha significance level of 0.05. (2) there was a positive relationship between interest in entrepreneurship with entrepreneurial learning outcomes with a correlation coefficient ( $r = 0.879$ ) with an alpha significance level of 0.05. (3) there was a positive relationship between learning creativity and interest in entrepreneurship together in entrepreneurial learning outcomes with the significance of multiple correlations ( $F_{count}$ ), namely 123,342. The results of this study indicate that learning creativity and interest in entrepreneurship have a significant relationship to the entrepreneurial learning outcomes. This means that the entrepreneurial learning outcomes are influenced by factors of learning creativity and interest in entrepreneurship. Thus the school needs to improve learning creativity and interest in entrepreneurship to improve entrepreneurial learning outcomes.

**Keywords:** Learning Creativity, Interest in Entrepreneurship, Entrepreneurial Learning Outcomes, Vocational High School