

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dan *Talking Stick* di Kelas VII SMP Negeri 17 Medan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran positif kepada penulis dari awal pemilihan judul penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku pimpinan UNIMED beserta seluruh Wakil Rektor, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Wakil Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Khairani, M.M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Medan, Ibu Maryunah, M.Pd selaku Guru Matematika SMP Negeri 17 Medan, Guru beserta Staf Pegawai SMP Negeri 17 Medan yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yaitu Ahmad Janif dan Rismarita yang terus memberikan motivasi dan doa demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, juga kepada Adinda tersayang Sefty Ramadhani yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan untuk seluruh keluarga besar yang juga telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang luar biasa disekitar penulis sahabat-sahabat terbaikku Robiansyah Putra, Rizqi Fadhilah Nasution, Sri Afriyanti, Sri Wahdini, Hasan Basri, Henny Ardiani, Yuni Zara, Novida Sari, Dian Larasati, Ina Namora, Yohana, Indah yang telah banyak membantu, mendoakan, menemani dan mendukung penulis. Juga kepada teman-teman perjuangan PPLT SMP Negeri 2 Medan, Keluarga Tazkiyatun Nafs, Keluarga Bebek Comel (Dini, Makhfirah, Miftah, Una) yang memberikan banyak doa, semangat dan motivasi. Tak lupa juga kepada teman seperjuangan skripsi penulis Saniya, Karimah, Dewi, Debby, Reza Agusti, Sukma, Vina, Yuyun, Wantri, Fazriani, Darma Dani, Aminah, dan masih banyak lagi yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu. Tak lupa juga ucapan terimakasih kepada seluruh teman-teman kelas DIK A 2014, DIK B 2014, EKS A 2014, EKS B 2014 dan terutama DIK C 2014 serta Keluarga Besar UKMI Ar-Rahman UNIMED, Keluarga Besar UMMAT yang telah mengukir cerita indah selama 4 tahun ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

**Medan, Januari 2019**  
**Penulis,**

**Selly Apriya**  
**NIM. 4142111026**