

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Penelitian Ini	23
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	29
Tabel 2.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran TTW dan <i>Talking Stick</i>	34
Tabel 2.4. Perbedaan Model Pembelajaran TTW dan <i>Talking Stick</i>	35
Tabel 2.5. Struktur Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan Tipe <i>Talking Stick</i>	36
Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian	49
Tabel 3.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	52
Tabel 3.3. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	52
Tabel 3.4. Validator Instrumen Tes	54
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	60
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II	60
Tabel 4.3. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	61
Tabel 4.4. Hasil Analisis Normalitas <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.5. Hasil Analisis Homogenitas <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.7. Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	65