

**BAB V**  
**KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan lubang kancing passepoille pada siswa kelas X program tata busana di SMK Negeri 1 Beringin yang diajar dengan pembelajaran menggunakan job sheet berada pada kategori sangat baik.
2. Hasil belajar pembuatan lubang kancing passepoille pada siswa kelas X program tata busana di SMK Negeri 1 Beringin yang diajar dengan pembelajaran tanpa menggunakan job sheet berada pada kategori cukup baik.
3. Ada pengaruh pembelajaran dengan menggunakan job sheet terhadap hasil belajar pembuatan lubang kancing passepoille pada siswa kelas X program tata busana di SMK Negeri 1 Beringin. Hal

ini dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu diperoleh  $t_{hitung} = 9,57$  dan  $t_{tabel} = 2,01$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 48$  sehingga sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,57 > 2,01$

**B. Implikasi**

Hasil belajar Pembuatan Lubang Kancing Passepoille Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin berada pada kategori sangat baik pada kelas eksperimen. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan

melalui latihan yang dilakukan secara terus menerus dengan bantuan media Job sheet agar mampu melatih siswa untuk lebih terampil dan terbiasa dalam pembuatan lubang kancing passepoille dimana memerlukan langkah-langkah kerja yang tepat dan dipahami.

Hasil belajar pembuatan lubang kancing passepoille dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada tingkat kecenderungan kategori cukup. Untuk itu, penggunaan media job sheet dalam mengajar merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan lubang kancing passepoille.

### **C. Saran**

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran teknologi busana untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan media job sheet terhadap hasil belajar pembuatan lubang kancing passepoille , sebagai salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik.
2. Penggunaan Media Job sheet sangat baik diterapkan pada mata pelajaran Teknologi busana khususnya didalam Pembuatan Lubang Kancing passepoille, untuk itu pihak sekolah dan guru agar menggunakan media Job sheet sebagai pengganti pembelajaran

yang masih konvensional dan diharapkan guru terus mengembangkan media job sheet yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan baik.

3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dan lebih sering mengulang pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran Teknologi Busana agar hasil belajar dapat terus meningkat menjadi lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY