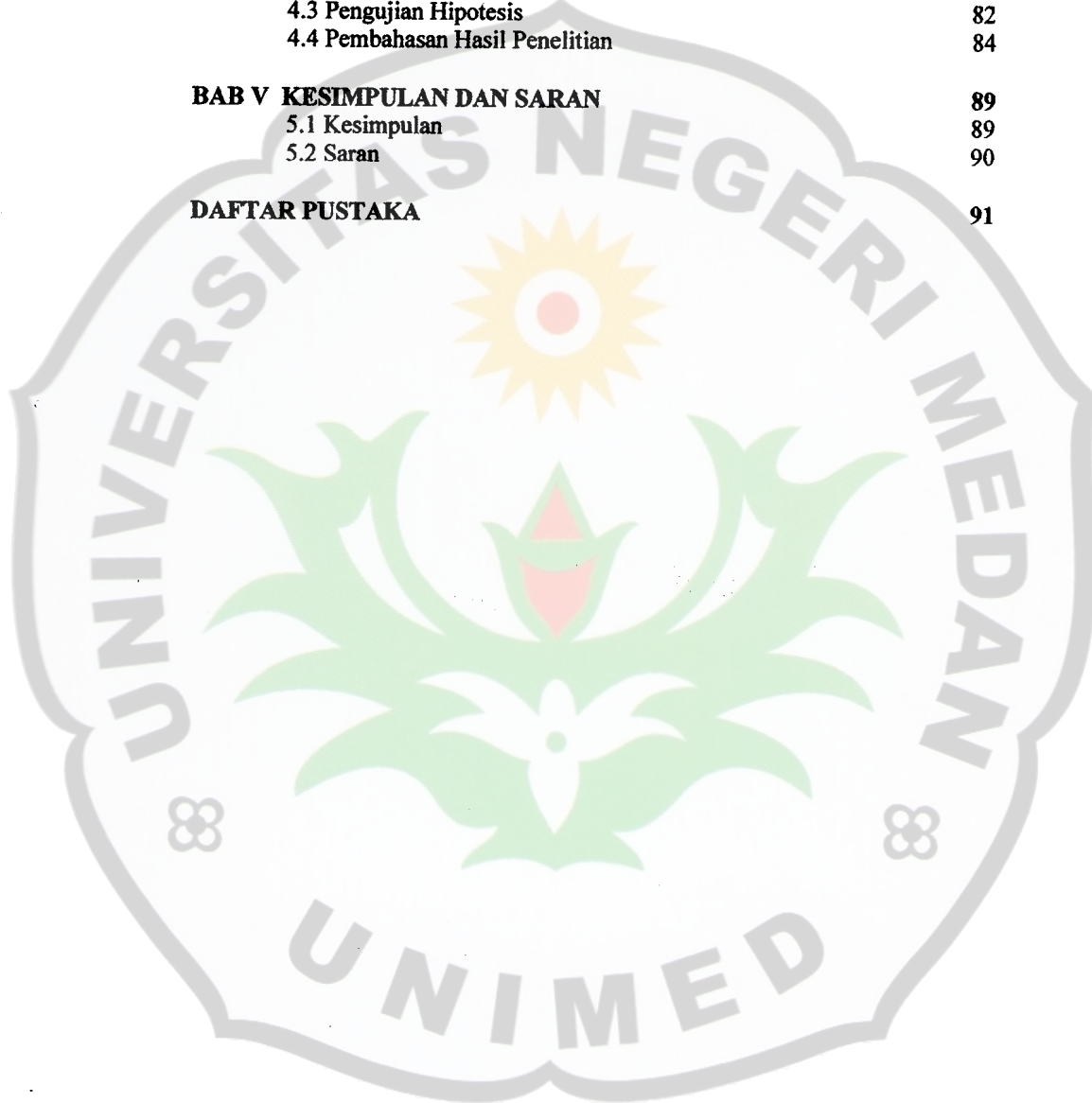


DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	10
2.1.2 Profesional Guru	20
2.1.3 Proses Belajar Mengajar	27
2.1.4 Evaluasi Pembelajaran	35
2.1.5 Pembelajaran Kimia di SMA/MA	41
2.2 Kerangka Berpikir	44
2.3 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3 Instrumen pengumpul Data	48
3.3.1 Angket	48
3.3.2 Dokumen	50
3.3.3 Hasil Belajar	50
3.4 Teknik Pengumpul Data	55
3.4.1 Teknik Persiapan	55
3.4.2 Teknik Pelaksanaan	56
3.5 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Data Penelitian	62
4.1.1 Program Perencanaan Mengajar Guru Kimia	62
4.1.2 Kompetensi pedagogik Guru Kimia	70

4.1.3 Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	76
4.2 Uji Persyaratan Analisis	81
4.2.1 Uji Normalitas Data Penelitian	81
4.2.2 Uji Homogenitas Data Penelitian	82
4.3 Pengujian Hipotesis	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 : Hubungan Pengajaran Evaluasi	39
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Angket Untuk Guru Kimia	49
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Angket Untuk Siswa	49
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Program Perencanaan Mengajar Guru Kimia	50
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kimia	51
Tabel 3.5 : Interpretasi dari Nilai r	61
Tabel 4.1 : Persentase Kesiapan Program Perencanaan Mengajar Guru Kimia Kelas XI IPA Di Kota Padangsidempuan	63
Tabel 4.2 : Persentase Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Kimia SMA di Kota Padangsidempuan	70
Tabel 4.3 : Kategori Kompetensi Pedagogik Guru Kimia SMA Di Kota Padangsidempuan	71
Tabel 4.4 : Persentase Persepsi Siswa Atas Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	80
Tabel 4.5 : Ringkasan Hasil perhitungan Normalitas Data	81
Tabel 4.6 : Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Data	82
Tabel 4.7 : Korelasi Pearson Product Moment Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian	57
Gambar 4.1 : Diagram Persentase Kesiapan Mengajar	63
Gambar 4.2 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Menentukan Alokasi waktu	64
Gambar 4.3 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Menentukan Program Tahunan	64
Gambar 4.4 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Menentukan Program Semester	65
Gambar 4.5 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Mengembangkan Silabus	65
Gambar 4.6 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Mengembangkan RPP Di dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.7 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Pengembangan RPP Di dalam Pemilihan Materi Ajar	67
Gambar 4.8 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Pengembangan RPP Di dalam Penggunaan Strategi/Metode Pembelajaran	67
Gambar 4.9 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Pengembangan RPP Tentang Kejelasan Skenario Pembelajaran	68
Gambar 4.10 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Pengembangan RPP Tentang Kejelasan Pemilihan Sumber/media Pembelajaran	69
Gambar 4.11 : Diagram Tingkat Keberhasilan dalam Pengembangan RPP Tentang Kejelasan Evaluasi Pembelajaran	69
Gambar 4.12 : Diagram Tingkat Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Berdasarkan Masing-masing Indikator	71
Gambar 4.13 : Diagram Kemampuan Peningkatan Pemahaman Materi Ajar oleh Guru Kimia	72
Gambar 4.14 : Diagram Kemampuan Guru Mempersiapkan Administrasi Mengajar	73
Gambar 4.15 : Diagram Kemampuan Dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar	73
Gambar 4.16 : Diagram Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Sumber Belajar, Metode dan Media Pembelajaran	74
Gambar 4.17 : Diagram Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Sarana dan Prasarana Sekolah	75
Gambar 4.18 : Diagram Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Hasil Belajar	75
Gambar 4.19 : Diagram Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 : Lembar Observasi Analisis Program Perencanaan Mengajar Guru Kimia Di SMA	94
Lampiran 2 : Angket Guru Untuk Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Di SMA Kota Padangsidempuan	105
Lampiran 3 : Angket Siswa Untuk Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Di SMA Kota Padangsidempuan	108
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	111
Lampiran 5 : Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia Siswa (Sebelum Di Uji Cobakan)	121
Lampiran 6 : Validitas Tes	128
Lampiran 7 : Hasil Analisis Data Uji Validitas Tes	129
Lampiran 8 : Tingkat Kesukaran	131
Lampiran 9 : Hasil Analisis Data Uji Tingkat Kesukaran	132
Lampiran 10 : Daya Pembeda	133
Lampiran 11 : Hasil Analisis Data Uji Daya Pembeda	134
Lampiran 12 : Tes Hasil Belajar Yang Telah Dibagi Dua	136
Lampiran 13 : Tabulasi Data Reliabilitas Tes	138
Lampiran 14 : Hasil Analisis Uji Reliabilitas Tes	139
Lampiran 15 : Instrumen Tes Hasil Belajar Yang Akan Diujicobakan	140
Lampiran 16 : Normalitas Tes Hasil Belajar Kimia Siswa	144
Lampiran 17 : Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Kimia Siswa	145
Lampiran 18 : Regresi Linier Sederhana Terhadap Tes Hasil Belajar Kimia Siswa	146
Lampiran 19 : Analisis Data Dokumen Kesiapan Mengajar Guru Kimia	148
Lampiran 20 : Rata-rata Kesiapan Mengajar Guru Kimia	151
Lampiran 21 : Perhitungan Analisis Kesiapan Mengajar Guru Kimia SMA Di Kota Padangsidempuan	152
Lampiran 22 : Tabulasi Angket Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	153
Lampiran 23 : Tabulasi Data Kategori Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	157
Lampiran 24 : Analisis Angket Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	158
Lampiran 25 : Tabulasi Data Kategori Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	163
Lampiran 26 : Data Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa	164
Lampiran 27 : Rekapitulasi Tabulasi Data Untuk Ketiga Aspek	165