

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru kimia SMA di kota Padangsidimpuan di dalam mempersiapkan mengajar sangat kompeten (83,04%), sedangkan di dalam meningkatkan pemahaman materi ajar kategori cukup kompeten (59,93%), proses belajar mengajar kategori cukup kompeten (68,81%), pemanfaatan sumber belajar/metode/media pembelajaran kategori cukup kompeten (55,38%), evaluasi hasil belajar kategori cukup kompeten (50,19%), dan pemanfaatan sarana dan prasarana seperti laboratorium, perpustakaan, dan internet di sekolah kategori kurang kompeten (38,49%).
2. Tidak ada hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru kimia dengan hasil belajar kimia siswa SMA di Kota Padangsidimpuan.
3. Tidak ada kontribusi kompetensi pedagogik guru kimia terhadap hasil belajar kimia siswa SMA di Kota Padangsidimpuan.

5.2. Saran-saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Kepada guru-guru kimia SMA di Kota Padangsidempuan perlu diberikan pelatihan dalam pengembangan silabus (KTSP) kimia agar dapat mengembangkan silabus yang disesuaikan dengan potensi daerah.
2. Kepada guru dan calon guru agar dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
3. Kepada peneliti lanjut yang penelitiannya berhubungan dengan analisis kompetensi pedagogik guru kimia, sebaiknya tidak hanya dilakukan dengan menggunakan instrumen angket dan analisis dokumen, akan tetapi untuk memperoleh data yang lebih akurat, sebaiknya instrumen ditambah dengan observasi secara langsung.