

## ABSTRAK

**Rabiyatul Adawiyah Siregar, Analisis Kompetensi Pedagogik guru kimia dan hubungannya dengan hasil belajar kimia siswa di SMA Kota Padangsidimpuan. Thesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru kimia SMA di kota Padangsidimpuan, hubungan antara kompetensi pedagogik guru kimia dengan hasil belajar kimia siswa, dan seberapa besar kontribusi kompetensi pedagogik guru kimia terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Di Kota Padangsidimpuan. Penelitian ini melibatkan seluruh SMA Negeri dan Swasta di Kota Padangsidimpuan. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru kimia yang mengajar di kelas XI IPA sebanyak 19 orang dan siswa kelas XI IPA sebanyak 60 orang. Instrumen penelitian terdiri dari dokumentasi, angket dan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda yang sudah distandarisasi. Data kompetensi pedagogik guru kimia diperoleh dengan menggunakan analisis dokumen kesiapan mengajar, angket yang diisi oleh guru kimia dan diisi menurut persepsi siswa, sedangkan data hasil belajar kimia siswa diperoleh dari tes pada pokok bahasan kesetimbangan kimia dan skenario pembelajaran yang akan digunakan oleh guru kimia adalah yang telah disusun oleh peneliti.

Teknik analisis data digunakan Microsoft Exel dan SPSS Versi 12 dan korelasi antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru kimia dengan hasil belajar kimia siswa diuji dengan korelasi pearson product moment dan regresi linear. Dari hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru kimia (X) dengan hasil belajar kimia siswa (Y). Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi dari tabel Anova dimana harga signifikansi (probabilitas)  $0,245 > 0,05$ . Hambatan yang dihadapi guru kimia dalam mengajar antara lain: sebagian besar sekolah belum mampu mengembangkan silabus dari BSNP berdasarkan karakteristik siswa dan kondisi daerah setempat, guru kurang memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah dalam pembelajaran kimia misalnya, laboratorium, perpustakaan, dan komputer.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru kimia SMA di kota Padangsidimpuan dengan hasil belajar kimia siswa. Untuk itu disarankan kepada guru kimia agar lebih meningkatkan kompetensi pedagogik dalam mengajar.

## ABSTRACT

**Rabiyatul Adawiyah Siregar, Analyses is Pedagogik's interest learns chemical and it's relationship with chemical learned result at SMA Padangsidimpuan city. Thesis. Medan: Studi's program postgraduate chemical education, University of Medan, 2011.**

The purpose of this research is to find why pedagogic competent of chemistry teacher, the relationship between the pedagogic competent of chemistry teacher with the student's chemistry score and the contribution of the pedagogic competent of chemistry teacher to the chemistry score of student's of SMA Padangsidimpuan city. This research involved all of the senior high school student's of Padangsidimpuan, state and private school. The samples of this research are the chemistry teachers who taught in XI IPA 19 teachers and XI IPA students 60 students. The instrument of this research documentation, angket, and multiple choice which have been standardized. The data of pedagogic competent of chemistry teacher was gotten by analyses the RPP, angket which have been filled by teacher based on student's perception. While the data of chemistry score were got from the test chapter chemical equilibrium and the teaching scenario which used by the teacher arranged by the researcher.

Microsoft exel and SPSS versi 12 are used for technic analysis and the correlation of student's perception to the pedagogic competent teacher to the student's score examined by using correlation pearson product moment and regresi linear, and the result of the research showed that nothing student's perception to the pedagogic competent chemistry teacher (X) to the student's chemistry score (Y). It's proved with by signivican  $0,245 > 0,05$ . The advantageg faced by chemistry teachers in teaching learning process: most of the school in that area are not able to develop the syllabus from BSNP based on student's characteristic and circumstance of the environment, teacher used the school tolls/equipments in the chemistry teaching process such as: laboratory, library and computer.

From the result of this research could be conclude that nothing relation between pedagogic competent of chemistry teachers to the students chemistry score of SMA of Padangsidimpuan. Since, the chemistry teachers are suggested to improve their pedagogic competent in teaching process.