

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media visual terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 3,093 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,67793. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yang berarti pengaruh penggunaan media visual terhadap prestasi belajar kearsipan adalah signifikan, sehingga semakin tinggi penggunaan media visual maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 5,121 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,67793. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yang berarti pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar kearsipan adalah signifikan, sehingga semakin tinggi

minat belajar siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

3. Ada pengaruh positif penggunaan media visual dan minat belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji F diperoleh harga  $F_{hitung}$  sebesar 54,995 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,20. Berdasarkan hasil perhitungan diatas menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media visual dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.
4. Besarnya sumbangan efektif dapat dilihat melalui perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  sebesar 0,701. Sumbangan efektif penggunaan media visual dan minat belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 70,1% dan sisanya sebesar 29,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2018/2019. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa memiliki minat belajar yang tinggi dengan memperbaiki cara belajarnya dengan mengatur jadwal belajar di rumah, lebih fokus belajar, karena dengan minat belajar yang tinggi dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang akan berdampak pada prestasi belajar.
2. Guru harus menguasai semua media pembelajaran, terlebih media visual, sebagai suatu alternative guna meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa. Dalam meningkatkan minat belajar siswa diharapkan guru yang mengajar mata pelajaran lebih meningkatkan perhatian terhadap siswa serta memberikan arahan-arahan yang dapat menimbulkan minat belajar siswa, serta guru mampu menyesuaikan metode yang dipergunakan dengan materi sehingga dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa.
3. Sekolah hendaknya lebih melengkapi perangkat pembelajaran untuk bisa di manfaatkan oleh guru bidang studi di dalam proses belajar mengajar, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan hasil yang baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena media visual dan minat belajar siswa hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seorang siswa.