

ABSTRAK

Ayu Andini, NIM 2143311012. Pengaruh Model Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen oleh Siswa Kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan sebagai berikut, siswa tidak dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional, dan rendahnya kemampuan siswa dalam mengulas sebuah cerpen pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran konflik kognitif terhadap kemampuan menulis teks ulasan cerpen oleh siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan yang berjumlah 158 siswa. Sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas XI Ak 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *design one group pretest and posttest*. Dari distribusi data pretest memiliki nilai rata-rata 60,66 dengan standar deviasi 7,71 dan posttest memiliki nilai rata-rata 76,66 dengan standar deviasi 7,22. Hasil perhitungan normalitas *pretest* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1365 < 1619$) dan *posttest* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1212 < 1619$). Hal ini membuktikan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas memperoleh harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,06 < 1,84$). Hal ini membuktikan sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan hipotesis memperoleh harga $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($9,87 > 2,04$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran konflik kognitif terhadap kemampuan menulis teks ulasan cerpen oleh siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Konflik Kognitif, menulis teks ulasan cerpen.