

## ABSTRAK

**Ruth Juwani Hutabarat, NIM 5133342008. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif pada mata pelajaran Boga Dasar; (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran Kooperatif pada pelajaran Boga Dasar; (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Boga Dasar. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan dengan jumlah populasi sebanyak 60 orang. Sampel kelas penelitian diambil dengan teknik *Total sampling* terdiri dari 2 kelas berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan rubrik pengamatan. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas dengan menggunakan Chi Kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentasi sebesar 70 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung cukup dengan persentasi sebesar 70 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas dengan  $dk=5$  persen adalah berdistribusi normal, pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif  $X_{hitung} < X_{tabel}$  ( $4,7 < 11,070$ ) dan pada kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan  $X_{hitung} < X_{tabel}$  ( $7 < 11,070$ ). Hasil uji homogenitas mata pelajaran Boga Dasar  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,05 < 3,33$ ) artinya hasil belajar kedua kelompok homogen. Dan berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar Boga Dasar dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,6 > 1,671$ ) dengan taraf signifikan 5 persen. Artinya, model pembelajaran kooperatif dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Boga Dasar.

