

ABSTRAK

UCI RAMADHANI. NIM 3141121035 PENGARUH MODEL *BRAINSTORMING* PADA PEMBELAJARAN SEJARAH TERHADAP KREATIVITAS SISWA DI KELAS X SMK SWASTA ALWASHLIYAH PASAR SENEN 2 MEDAN. SKRIPSI S-1 JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH. FAKULTAS ILMU SOSIAL. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2018.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari suatu perlakuan yang ditujukan pada subjek yaitu siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Alwasliyah Pasar Senen 2 Medan yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah 223 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Random Sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas X TSM 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X TSM 2 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest only control design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan model skala likert. Dari hasil penelitian terhadap kedua kelas yang diberi perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen diajarkan menggunakan model *brainstorming* dan kelas kontrol menggunakan model ceramah, ketika diterapkan model *brainstorming* di kelas eksperimen hampir seluruh siswa antusias dan ingin ikut berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, mereka berlomba mencari jawaban untuk menjawab dan memecahkan masalah yang diberikan. Ketika model ceramah diterapkan di kelas kontrol, tidak semua siswa aktif dalam pembelajaran, hanya beberapa siswa yang memang aktif saja yang berantusias dan semangat dalam belajar. Sedangkan sebagian siswa lain hanya mendengarkan dan tidak aktif saat belajar. Dari skor rata-rata hasil *posstest* juga terlihat bedanya, pada kelas eksperimen yaitu 74,06 dan pada kelas kontrol skor rata-rata nya 69,43. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} adalah 4,4179 dan t_{tabel} 2,00172 dengan derajat kebebasan $df = n-k$. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} (4,4179) > t_{tabel} (2,00172)$ yang berarti bahwa ada pengaruh model *brainstorming* pada pelajaran sejarah terhadap kreativitas siswa.

Kata kunci: Kreativitas siswa, model *brainstorming*