

## ABSTRAK

**Deni M. Sibagariang, NIM 2143111014. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK CURAH PENDAPAT (*BRAINSTORMING*) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DI KELAS VII SMP SWASTA PARULIAN 2 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan teknik curah pendapat (*brainstorming*) dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan dengan jumlah 166 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 orang siswa, yaitu 34 siswa dikategorikan ke dalam kelas eksperimen dan 34 orang siswa dikategorikan ke dalam kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post-test design* yang dilaksanakan pada dua kelas. Pada kelas eksperimen menggunakan teknik curah pendapat (*Brainstorming*) dan pada kelas kontrol menggunakan teknik latihan terbimbing sebagai teknik pembandingan. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah soal esai. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kedua variabel. Adapun kategori dalam pencapaian kemampuan menulis teks deskripsi di kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori sangat baik sebanyak 10 orang siswa atau (29%), kategori baik sebanyak 20 orang siswa (58,8%) kategori cukup sebanyak 4 siswa atau (11%). Analisis data di kelas eksperimen dengan teknik curah pendapat (*Brainstorming*) ditemukan hasil rata-rata secara keseluruhan 78,38, standar deviasi 8,2, Standar dan dengan jumlah siswa yang sama yaitu 34 orang siswa. Dalam kelas kontrol ini, uji yang digunakan dalam menguji normalitas data sama dengan rumus yang digunakan pada kelas eksperimen yaitu dengan menggunakan uji liliefors dimana  $L_{hitung} = 0.1304 < L_{tabel} = 0.1519$ , dan ini membuktikan bahwa data kelas kontrol berdistribusi normal. Setelah data terbukti normal dan homogen maka uji hipotesis dapat dilakukan. Dalam pembahasan sebelumnya diperoleh  $t_0$ , selanjutnya disesuaikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $dk = (N1 + N2) - 2 = (34 + 34) - 2 = 66$ . Pada tabel t dengan  $dk = 66$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2.00. Oleh karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,00 > 5,40$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa teknik curah pendapat (*Brainstorming*) efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata kunci** : Efektivitas, menulis teks deskripsi, teknik curah pendapat (*Brainstorming*), teknik latihan terbimbing