

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Efektivitas Penggunaan Teknik Curah Pendapat (*Brainstorming*) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 di Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis mendapat arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

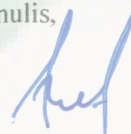
1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Isda Pramuniati M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Drs. Syamsul Arif M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Trisnawati Hutagalung S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Penguji.
5. Fitriani Lubis S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi.
7. Rumasi Simaremare, M. Pd., Dosen Pembimbing Akademik.
8. Dr. M Joharis, M.M., M.Pd., Dosen Penguji
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Drs. Gulifer Munthe, Kepala Sekolah SMP Swasta Parulian 2 Medan yang telah memberikan izin penelitian.
11. Riris Rajagukguk S.Pd., Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia di Sekolah SMP Swasta Parulian 2 Medan
12. Teristimewa ayahanda tercinta A. Sibagariang dan Ibunda R. Pasaribu (alm.) serta ibu sambung penulis S. Simanjuntak tak lupa adik-adik penulis, yaitu Semiati Sibagariang, Sofia Sibagariang, dan Setia Paima Ito Sibagariang yang telah banyak memberikan doa dan dukungan serta motivasi kepada penulis selama ini.

13. Terkhusus buat sepupu dan adek kos (Igo Rienni Pasaribu dan Bungaria Manalu) dan juga Yuni Tarigan yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Loly Sihombing yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
15. Ester Siburian dan Triwela Sitohang serta teman-teman kelas Reguler C 2014 selaku teman seperjuangan penulis selama 4 tahun dan semoga untuk selamanya tetap bersama.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini memberikan manfaat serta wawasan dalam ilmu pendidikan. Sekian dan terimakasih.

Medan, Desember 2018

Penulis,



Deni M. Sibagariang
NIM 2143111014

THE
Character Building
UNIVERSITY