

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesaha	i
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defini Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	13
2.1.2. Pengertian Berpikir	14
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.4. Pendekatan Matematika Realistik	22
2.1.4.1. Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	24
2.1.4.2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	25
2.1.4.3. Teori-teori yang Melandasi Pendekatan Matematika Realistik	27
2.1.4.4. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika	29
2.1.4.5. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	31
2.1.4.6. Kelebihan Pendekatan Matematika Realistik	32
2.1.4.7. Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	33
2.1.5. Efektivitas Pembelajaran	34
2.1.6. Media Pembelajaran	35
2.1.7. Powerpoint	36
2.1.8. Materi Bilangan Pecahan	40
2.1.8.1. Bentuk-Bentuk Bilangan Pecahan	40
2.1.8.2. Mengubah Pecahan ke Pecahan Lain	43

2.1.8.3.Membandingkan Bilangan Pecahan	45
2.1.8.4.Operasi Bilangan Pecahan	45
2.2. Penelitian Yang Relevan	46
2.3. Kerangka Konseptual	48
2.4. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	50
3.2.1. Subjek Penelitian	50
3.2.2. Objek Penelitian	50
3.3. Jenis Penelitian	50
3.4. Prosedur Penelitian	51
3.4.1. Siklus I	51
3.4.1.1. Permasalahan I	51
3.4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	51
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	52
3.4.1.4. Observasi I	54
3.4.1.5. Evaluasi I	54
3.4.1.6. Refleksi I	54
3.4.2. Siklus II	55
3.4.2.1 Permasalahan II	55
3.4.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	55
3.4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	56
3.4.2.4 Observasi II	58
3.4.2.5 Evaluasi II	58
3.4.2.6 Refleksi II	58
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	60
3.5.2. Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	61
3.5.3. Dokumentasi	61
3.6. Teknis Analisis Data	61
3.6.1. Reduksi Data	62
3.6.2. Paparan Data	62
3.6.3. Simpulan Data	62
3.6.4. Kriteria Keberhasilan	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	67
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tes Awal	67

4.1.1.2	Alternatif Berpikir Kritis I (Rencana Tindakan I)	71
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	72
4.1.1.4	Observasi I	73
4.1.1.5	Analisis Data I	74
4.1.1.6	Angket Respon Siswa	77
4.1.1.7	Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran	78
4.1.1.8	Refleksi I	80
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	82
4.1.2.1	Permasalahan II	82
4.1.2.2	Alternatif Berpikir Kritis II (Rencana Tindakan II)	82
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	83
4.1.2.4	Observasi II	85
4.1.2.5	Analisis Data II	85
4.1.2.6	Angket Respon Siswa	89
4.1.2.7	Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran	90
4.1.2.8	Refleksi II	92
4.2.	Temuan Penelitian	94
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.3.1.	Efektivitas Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan Matematika Realistik	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	100
5.2.	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102