

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. dan Romlah, (2008), *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Agung, A. A. G., (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha, Singaraja
- Ain, T.N., (2013), Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan *Gravity Current* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika 2*: 97-102
- Amalia, I. A., (2014), Power Point Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini, *Jurnal Edueksos 3*: 127-144
- Ariani, N dan Haryanto, D., (2010), *Pembelajaran Multimedia di Sekolah Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif dan Prospektif*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Satuan Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta
- Askar, A., (2002), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Asmara, A. P., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA 15*: 156-178
- Aulia, N. W., dan Aina, M., (2016), Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Camtasia Studio 8 Pada Pembelajaran Biologi Materi Kultur Jaringan Untuk Siswa Sma Kelas XI MIA, *Jurnal Biodik 2*: 20-26
- Borg, W.R. and Gall, M.D., (1989), *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*, Longman, New York
- Emda, A., (2011), Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA 12*: 149-162
- Hasjiandito, A., Adiarti, W., dan Wantiro, (2016), Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Tema Agama Di Kb-Tk Assalamah Ungaran Kabupaten Semarang, *Jurnal Penelitian Pendidikan 33*: 7-12
- Henuhili, V., *Kultur Jaringan Tanaman*, Pelatihan Guru Biologi SMA, Yogyakarta
- Kentut, (2010), *Pembuatan Media Presentasi*, Kemendikbud, Jakarta

- Kudsiyah, S., dan Harmanto, (2017), Pengembangan Multimedia *Power Point* Interaktif Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional Kelas VIIIID SMPN 1 Jabon, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*5: 1-15
- Malau, K.M. dan Sipayung, M., (2015), Penerapan Metode Konvensional dengan Bantuan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Pematangsiantarpada Materi Ekosistem T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan Biologi* 3: 1-9
- Mayer, R. E., (2001), *Multimedia Learning*, Cambridge University Press, New York
- Mayer, R. E., (2005), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, Cambridge University Press, New York
- Mustika, Z., (2015), Urgenitas Media dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang Kondusif, *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*1: 60-73
- Rianti, E., (2017), Pengembangan Media Powerpoint Bervideo Berbasis Kontekstual Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Unimed., Thesis, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sriadhi, (2015), Analisis Karakteristik Media Pembelajaran dan Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal EducanduM*3: 37-47
- Sriadhi, (2018), *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Srimaya, (2017), Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa, *Jurnal Biotek*5: 53-68
- Sudijono, A., (2016), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Grafindo Persada, Jakarta
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Suryaman, I. H., (2007), *7 Dosa Penggunaan PPT*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Suswina, M., (2011), Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep Untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester I Kelas XI, Ta'dib. 14 (1): 44-51

- Tarigan, D., dan Siagian, S., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* **2**: 187-200
- Wahyuni, S. E., Sudarisman, S., dan Karyanto, P., (2013), Pembelajaran Biologi Model Poe (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri***2**: 269-278
- Waldopo, (2011), Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan***17**: 244-253
- Wiyono, K., Liliyasi, Setiawan, A., dan Paulus, C. T., (2012), Model Multimedia Interaktif Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pendahuluan Fisika Zat Padat, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia***8**: 74-82
- Yanti, H., Wahyuni, S., Maryani, Putra, P. D. A., (2017), Pengembangan Media Interaktif Disertai *Drills* Pada Pokok Bahasan Tekanan di SMP, *Jurnal Pembelajaran Fisika***6**: 348-355
- Zulpadly, Harahap, F., dan Edi, S., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir, *Jurnal Pendidikan Biologi* **6**: 242-248