

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2016) *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Budiyanto, M.A.K., Waluyo, L., dan Mokhtar, A., (2016), Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang, *Proceeding Biology Education Conference*, 1: 46-51.
- Daryanto, (2014), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Gaya Media, Yogyakarta.
- Edward, K dan Loveridge, J. (2011). *Looking Intro Early Childhood Teacher Support of Children's Scientific Learning*. Jurnal Viktoria Universitas. Australia of Early Childhood.
- Fadlillah, M., (2014), *Implementasi Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Jainab, (2015), Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P. 2012/2013, *Jurnal Saintech* 7(1): 104-116.
- Kemendikbud, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendikbud, (2014), *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendiknas, 2012, *Wawancara Mendikbud Kurikulum 2013*, Diakses tanggal 6 Agustus 2018, dari <http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/wawancara-mendikbud-kurikulum-2013>.
- Kosasih, (2014), Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013, Yrama Widya, Bandung.

- Machin, A., (2014), Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1) : 28-35.
- Majid, A., (2014), *Pembelajaran Tematik Terpadu*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Marjan, J., I.B.P. Aryana, & I.G.A.N. Setyawan. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur NTB, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (4)
- Mustofa, (2015), Pemetaan Kesiapan Implementasi Pendekatan Saintifik di SMP, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20: 61-67.
- Muzamiroh, M. L., (2013), *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*, Kata Pena, Jakarta.
- Rahmatiah, (2015), Pendekatan Saintifik Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Biologi, *Buletin Media LPMP Sulsel*, ISSN. 2355-3189.
- Razak, M., Yusminah, H., A.Mushawwir, T., (2016), Efektivitas Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri 4 Watampone, *Jurnal Sainsmat*, 1 : 58-73.
- Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Said, I.M., Sutadji, E., dan Sugandi, M., (2016), The Scientific Approach Based Cooperative Learning Tool for Vocational Students Vocation Program of Autotronic (Automotive Electronic) Engineering, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6: 67-73.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sani, R.A., (2016), *Penilaian Autentik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Selvira, M., (2016), Penerapan Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas IV di SD Pujokusuman 1 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6:511-517
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.

- Sonda, R., Alimuddin, Asdar., Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT pada Materi Kesebangunan Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang, *Jurnal Daya Matematis*, 4(1) : 1-12.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, 2: 29-35.
- Sudarwan, (2013), *Pendekatan-pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. Pusbangpro.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wardani, E.R.S., (2014), Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dengan Tujuan Pembelajaran di SMAN Mojokerto, *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 3: 601-605.
- Widjaja, (2010), *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Yusa dan Manickam, B.S.M., (2013), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, Grafindo, Bandung.
- Zaim, M., (2017), Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia, *Asian Social Science*, 13: 33-40.