

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa meningkat setelah diterapkan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan *MASTER* pada siswa kelas XI-AK SMK Swasta Pangeran Antasari Medan T.P 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi kas kecil meningkat setelah diterapkan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan *MASTER* pada siswa kelas XI-AK SMK Swasta Pangeran Antasari Medan T.P 2018/2019.

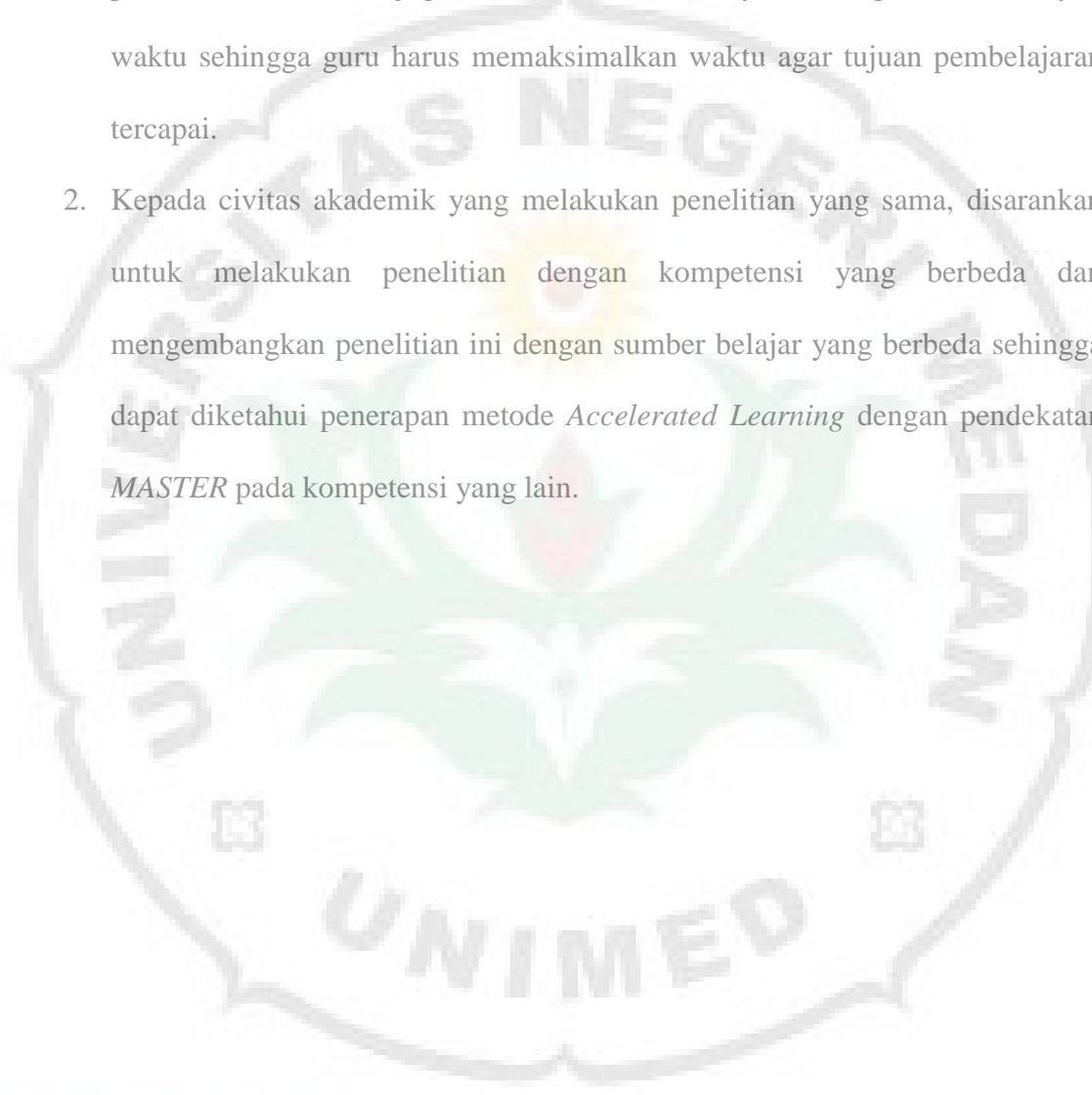
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru khususnya guru akuntansi menggunakan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan *MASTER* sebagai alternatif metode dan pendekatan pembelajaran karena metode dan pendekatan ini dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab terhadap penyelesaian masalah yang diajukan, memperdalam pemahaman siswa, melatih siswa lebih aktif untuk mengeluarkan ide-ide dalam pemahaman dan pengetahuan melalui diskusi dan mengembangkan sikap solidaritas dan bekerja sama dalam tim sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Namun pada prosesnya metode *Accelerated Learning* dengan

pendekatan *MASTER* juga memiliki kelemahan yaitu menghabiskan banyak waktu sehingga guru harus memaksimalkan waktu agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Kepada civitas akademik yang melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan kompetensi yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber belajar yang berbeda sehingga dapat diketahui penerapan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan *MASTER* pada kompetensi yang lain.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY