

ABSTRAK

Baskoro Arif K. Hrp, NIM 7143342009, Penerapan Metode *Accelerated Learning* Dengan Pendekatan *MASTER* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-AK SMK Swasta Pangeran Antasari Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-AK SMK Swasta Pangeran Antasari Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi setelah diterapkan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan *MASTER* pada siswa kelas XI-AK SMK Swasta Pangeran Antasari Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Pangeran Antasari Medan yang beralamat di Jl. Veteran No. 1060/19 Helvetia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-AK dengan jumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* sebelum dilakukan tindakan pada siklus I adalah 67,22 dimana 44% siswa yang memenuhi ketuntasan belajar. Setelah diadakannya tindakan siklus I nilai rata-rata 72,36 dengan 72% siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar setelah diadakannya siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 82,08 atau 86% siswa yang tuntas. Untuk kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan peningkatan dari 30,55% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II.

Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi meningkat setelah diterapkan metode *Accelerated Learning* dengan pendekatan *MASTER* pada siswa kelas XI-AK SMK Swasta Pangeran Antasari Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 pada materi kas kecil.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Accelerated Learning* dengan Pendekatan *MASTER*.

ABSTRACT

Baskoro Arif K. Hrp, NIM 7143342009, Implementation of Accelerated Learning Method with MASTER Approach to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI-AK Students of SMK Swasta Pangeran Antasari Medan Private Vocational Academic Year 2018-2019. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is the low critical thinking skills and accounting learning outcomes of XI-AK class students of SMK Swasta Pangeran Antasari Medan. The purpose of this study was to determine the improvement of critical thinking skills and accounting learning outcomes after the Accelerated Learning method with the MASTER approach was applied in XI-AK grade students of SMK Swasta Pangeran Antasari Medan.

This research was conducted at SMK Swasta Pangeran Antasari Medan located at Jl. Veteran No. 1060/19 Helvetia. Subjects in this study were students of class XI-AK with a total of 36 students. This research is a classroom action research (CAR) which is carried out in 2 cycles, where each cycle consists of four stages, namely planning, implementing, observing, reflecting. Data collection techniques use tests and observations. While data analysis techniques consist of qualitative data and quantitative data.

The results showed that the average value of the pre-test before the action in cycle I was 67.22, in which 44% of students fulfilled the completeness of learning. After the implementation of the cycle I the average score is 72.36 with 72% of students who have achieved the standard of completeness of learning after the II cycle, the average score of students has increased to 82.08 or 86% of students who completed. For critical thinking skills students also showed an increase from 30,55% in the I cycle to 83.33% in the II cycle.

It can be concluded that critical thinking skills and accounting learning outcomes are increased after the Accelerated Learning method with the MASTER approach applied in the XI-AK class of SMK Swasta Pangeran Antasari Medan Year 2018/2019 Learning Year on petty cash subject.

Keywords: Critical Thinking, Learning Outcomes, Accelerated Learning with MASTER Approach.