

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai status sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar ekonomi terhadap literasi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap literasi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 3,701 lebih besar t_{tabel} 1,667 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar ekonomi terhadap literasi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} 7,543 lebih besar dari t_{tabel} 1,667 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar ekonomi terhadap literasi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} 55,884. Lebih besar dari F_{tabel} 3,130 dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima, dimana secara bersama-sama status

sosial ekonomi orangtua dan hasil belajar ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap literasi ekonomi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019. Pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,618. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 61,8%. Nilai tersebut berarti bahwa status sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar ekonomi memberikan kontribusi pengaruh sebesar 61,8% terhadap literasi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019 sedangkan sisanya yaitu 38,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran peneliti untuk meningkatkan literasi ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Teladan Medan TP 2018/2019. Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penilaian terhadap hasil belajar ekonomi sebaiknya tidak tidak diukur dari aspek kognitif, disarankan juga melihat dari aspek afektif dan psikomotorik.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melibatkan dua atau lebih variabel independen untuk mengukur literasi ekonomi siswa agar mampu menjelaskan secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi siswa. Dan variabel tersebut memiliki sumbangan pengaruh terhadap literasi ekonomi yang lebih baik.