

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,25 dengan tingkat kecendrungan kategori tinggi 13 orang, kategori cukup 13 orang dan kategori kurang 4 orang, kategori rendah 0.
2. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,5 dengan tingkat kecendrungan kategori tinggi ada 24 orang, kategori cukup ada 5 orang dan kategori kurang ada 2 orang dan kategori rendah 0.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional dan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t, yaitu satu pihak dengan taraf signifikan 5%. Uji t satu pihak dimana harga thitung yang diperoleh adalah

2,658 dan data tabel diketahui 1,672. Maka, kriteria pengujian data diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $2,658 \geq 1,672$  artinya  $H_a$  diterima atau  $H_0$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan berbagai variasi model pembelajaran yang diterapkan didalam kelas dan sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru.

### 2. Bagi guru

Guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran Konvensional dan *Inkuiri* untuk diterapkan pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Tujuannya adalah agar peserta didik memiliki kesiapan, rasa tanggung jawab, serta termotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Guru juga harus mampu mengalokasikan waktu dengan sebaik-baiknya ketika menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* maupun Konvensional sehingga seluruh kegiatan dapat diterapkan sesuai aturan

### 3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar saat berlangsung.