

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XI TIPTL 2 pada pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang menggunakan model pembelajaran ekspositori memiliki skor rata-rata 26.77 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 32 dan skor terendah adalah 22. Kecenderungan data pada kelas yang diajarkan dengan model ekspositori adalah kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa kelas XI TIPTL 3 pada kompetensi pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* memiliki skor rata-rata 29.70 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 34 dan skor terendah adalah 24. Kecenderungan data yang diajarkan dengan model *kooperatif tipe group investigation (GI)* adalah kategori tinggi.
3. Hasil belajar siswa kelas XI TIPTL 3 pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation (GI)* lebih tinggi dari model pembelajaran Ekspositori. Selain itu, dapat dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,0779 > 1,672$), artinya H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

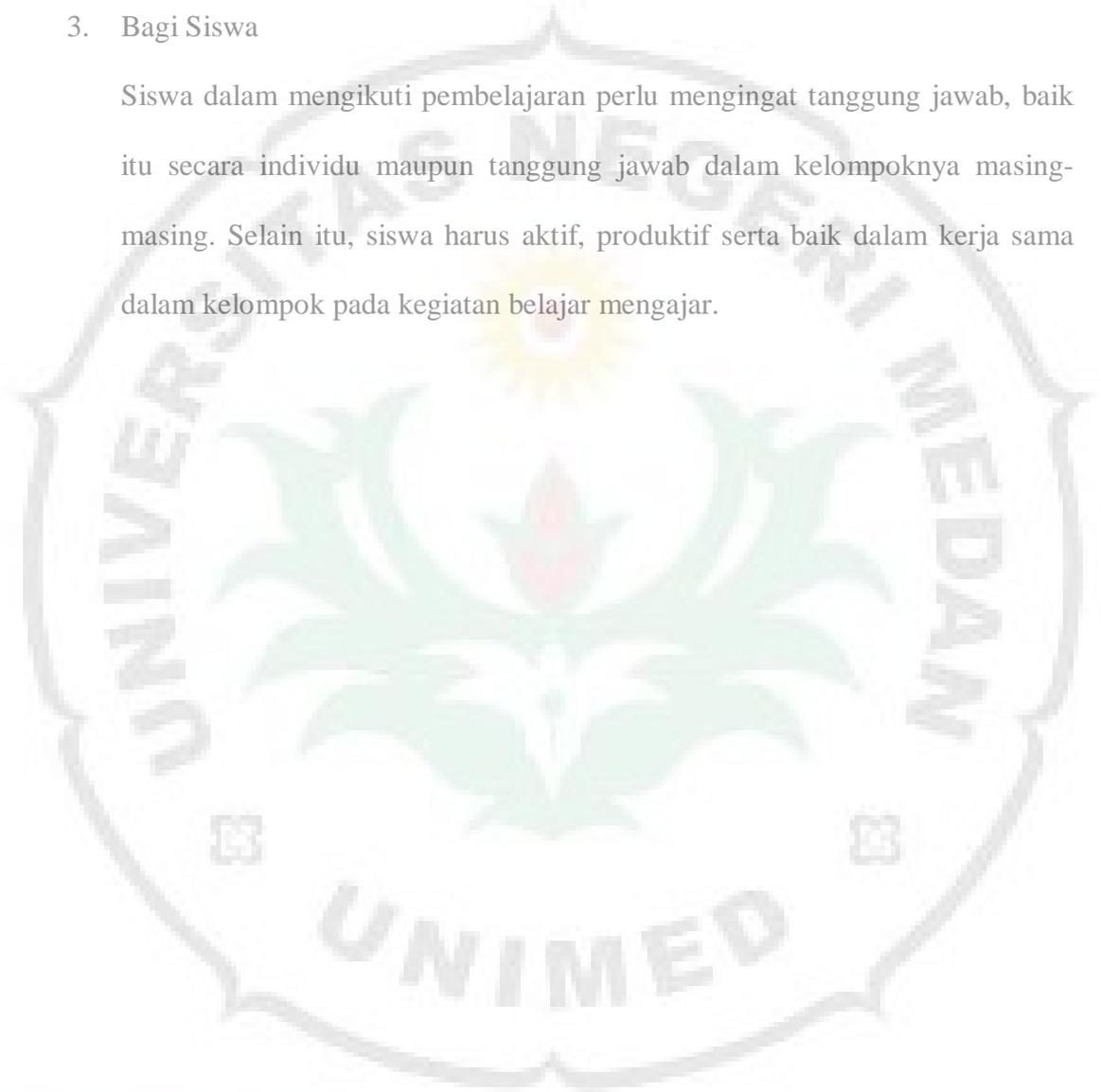
Pelaksanakan proses belajar mengajar hendaknya harus menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka dan tidak mudah jenuh di dalam kelas.

2. Bagi guru

Guru harus mampu menciptakan suasana yang bervariasi atau berbeda berdasarkan materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa, agar setiap proses pembelajaran tidak monoton yang hanya berpatokan kepada guru melainkan siswa juga bisa berperan aktif dalam pembelajaran. Dengan begitu, *kooperatif tipe group investigation (GI)* disarankan baik diterapkan oleh guru kepada siswa terkhusus pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektomekanik, dikarenakan dalam *kooperatif tipe group investigation (GI)* menuntut siswa berperan aktif, produktif, mencari, menggali informasi sebuah penyebab permasalahan dalam belajar dan siswa di berikan kebebasan dalam mencari narasumber dalam belajar baik cetak maupun non cetak di bandingkan dengan proses pembelajaran secara Ekspositori.

3. Bagi Siswa

Siswa dalam mengikuti pembelajaran perlu mengingat tanggung jawab, baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa harus aktif, produktif serta baik dalam kerja sama dalam kelompok pada kegiatan belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY