

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	22
Tabel 3.1 Masalah Awal dan Perencanaan I	36
Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan Siswa	44
Tabel 3.3 Kriteria Rata-rata Penilaian Observasi	45
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Gain	45
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pada Tes Diagnostik	46
Tabel 4.2 Gambaran Persentase Ketuntasan Belajar Tes Diagnostik	47
Tabel 4.3 Deskripsi Analisis Data Tes Hasil Belajar Siklus I	49
Tabel 4.4 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Tes Diagnostik Ke Siklus I	50
Tabel 4.6 Deskripsi Perbandingan Hasil Tes Diagnostik dan Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
Tabel 4.7 Tabel Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Hasil Belajar II	57
Tabel 4.9 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II	58
Tabel 4.11 Tabel Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	59
Tabel 4.12 Tingkat Ketuntasan Tes Awal, THB I, dan THB II	63
Tabel 4.13 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Setiap Siklus	64
Tabel 4.14 Rekap tindakan untuk Siklus I dan Siklus II	65