

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang diperoleh maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil kemandirian belajar akuntansi siswa pada materi laporan keuangan yang diajarkan dengan model *blended learning* berbasis aplikasi *google classroom* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Binjai T.P 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi siswa pada materi laporan keuangan yang diajarkan dengan model *blended learning* berbasis aplikasi *google classroom* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Binjai T.P 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan saran yang disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian. Adapun saran yang dapat diberikan setelah dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru harus menetapkan waktu khusus untuk pembelajaran *online* agar siswa dapat bersiap siap sehingga dapat ikut bergabung di dalam kelas *online* juga membuat agar pembelajaran menjadi kondusif sehingga waktu belajar menjadi lebih efisien.

2. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bagi guru maupun dosen untuk menerapkan model *blended learning* dengan aplikasi *google classrom* sebagai salah satu sarana pembelajaran yang efektif, efisien dan juga fleksibel.
3. Berdasarkan temuan penelitian bahwa peningkatan kemandirian belajar perlu untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi laporan keuangan.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model *blended learning* dalam peningkatan kemampuan berfikir kritis, motivasi ataupun minat belajar siswa. Juga mencari aplikasi belajar *online* yang lainnya yang lebih terbaru selain *google classroom*.