

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan tersebut sebagai berikut :

1. Efektivitas bahan ajar yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik diperoleh melalui dua kali uji coba. Pada uji coba I bahan ajar yang telah dikembangkan hanya efektif pada kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 2,93. Dari uji coba I dilakukan analisis sehingga diperoleh perbaikan yang menjadi landasan pada uji coba II, pada uji coba II diperoleh hasil, yaitu : (1) ketuntasan klasikal meningkat menjadi sebesar 87,5%, (2) ketercapaian tujuan pembelajaran, (3) kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 3,2 dan (4) waktu pembelajaran tidak melebihi pembelajaran biasa yaitu pencapaian waktu sama dengan pembelajaran biasa pada uji coba I dan II. Dikarenakan pada uji coba II, keempat syarat efektivitas terpenuhi terutama pada ketuntasan klasikal dan ketercapaian tujuan pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik telah efektif digunakan.
2. Respon siswa terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) adalah positif dikarenakan lebih dari 80% siswa berminat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bahan ajar yang dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar matematika yang dihasilkan hanya melalui dua kali uji coba, kemudian direvisi berdasarkan masukan dari beberapa ahli dan hasil uji coba. Oleh karena itu bahan ajar matematika tersebut memungkinkan untuk dilakukan uji coba disekolah – sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh bahan ajar yang benar – benar berkualitas atau dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar bagi guru dalam mengajarkan materi peluang dikelas IX SMP.
2. Pengembangan bahan ajar seperti ini hendaknya juga dilakukan pada materi lainnya untuk membuat siswa berminat/tertarik, senang, dan aktif dalam belajar matematika.