

ABSTRAK

Devi Harditia, NIM 2143311015. Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan yang berjumlah 158 siswa. Pengambilan sampel, dilakukan dengan cara menentukan dua kelas yang dijadikan wakil populasi satu kelas eksperimen dan satu kelas lagi sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *two group post-test*. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak satu kali masing-masing kelas yaitu sesudah pembelajaran dilakukan. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 64,5 standar deviasi 7,6, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 60 sebanyak 7 siswa atau sekitar 23,33%. Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 80, standar deviasi 6,83, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 80 sebanyak 7 siswa atau sekitar 22,58%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *post-test*. Di dua kelas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diketahuilah t_0 sebesar 9,45. Selanjutnya, t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $9,45 > 2,04$. Dengan demikian, H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Sinektik, Menulis Cerpen.

