

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang tidak menggunakan model pembelajaran sinektik memiliki rata-rata 64,5 dengan kategori cukup.
2. Kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang menggunakan model pembelajaran sinektik memiliki rata-rata 80 dengan kategori baik.
3. Model pembelajaran sinektik memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Uji hipotesis dilakukan diperoleh 9,45.

Nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan nilai table t pada taraf signifikan 5% sebesar 1,70. Maka dapat diketahui yakni $9,45 > 1,70$. Dengan demikian, model pembelajaran sinektik ini memiliki pengaruh langsung dengan kemampuan menulis cerpen.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang patut diajukan sebagai saran penelitian ini. Saran- saran penelitian ini lebih lanjut diurutkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model sinektik menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar tetap memandirikan siswa dalam proses memahami materi pembelajaran.
2. Siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menulis teks dengan baik dan kreatif. Menulis cerpen melibatkan perasaan, dan imajinasi di dalamnya. Berpengaruh dengan hal tersebut siswa haruslah diberikan kebebasan untuk menggali informasi dari berbagai sumber yang dituliskannya agar cerpen yang dihasilkan dapat mengungkapkan semua perasaan, imajinasi yang ditimbulkan dari dirinya.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir dan berimajinasi siswa dengan sungguh- sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan pendekatan ini hendaknya mencoba materi lain yang di anggap sesuai demi keefektifan penggunaan model pembelajaran ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY