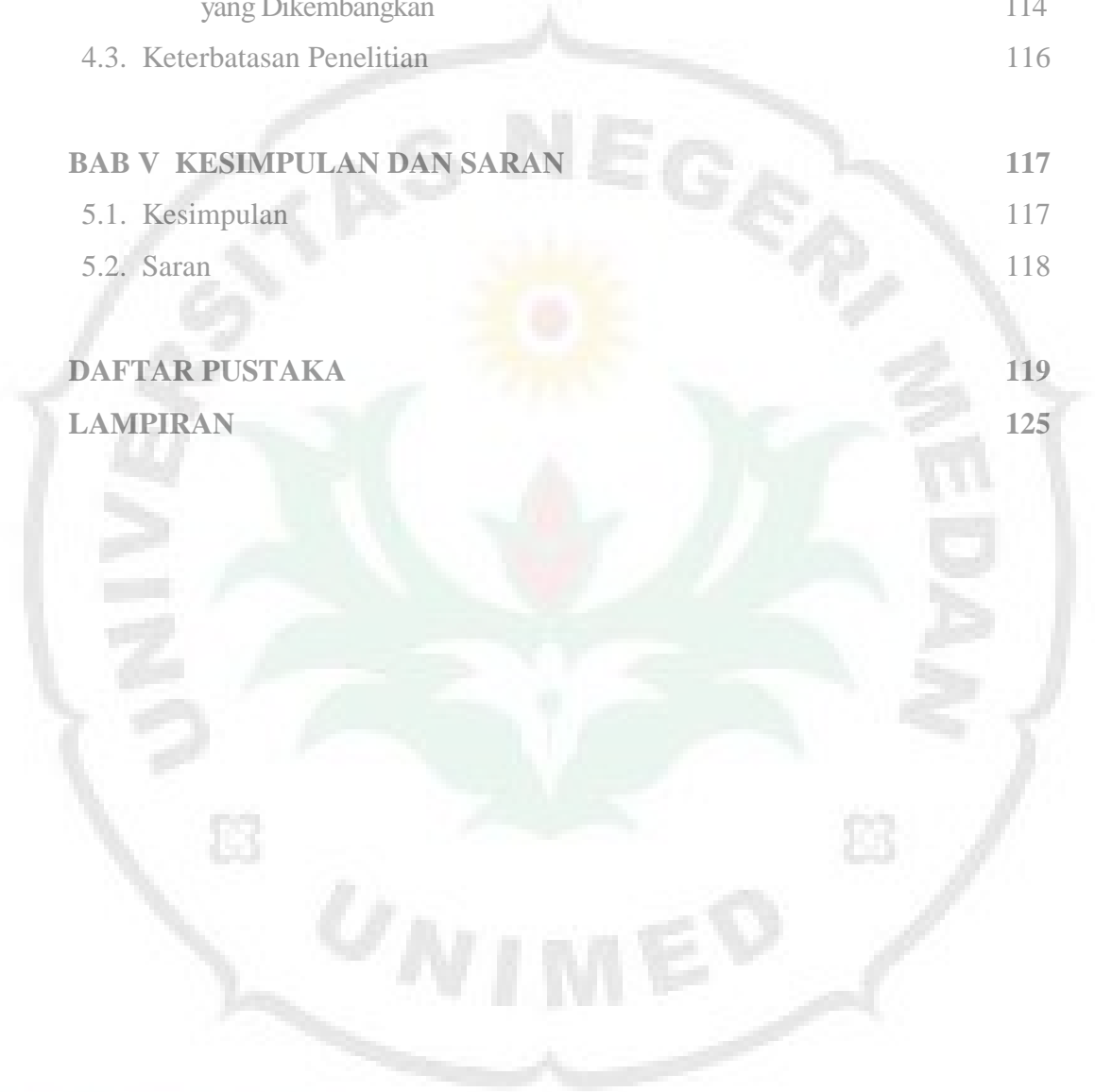


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	<b>17</b>
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Hakikat pembelajaran Matematika	17
2.1.2. Pemahaman Konsep Matematika	20
2.1.3. Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	32
2.1.5. Pengembangan LAS	34
2.1.6. Etnomatematika	35
2.1.7. Efektivitas LAS	41
2.1.8. Materi Translasi dan Refleksi	42
2.1.9. Penelitian Relevan	44

2.2. Kerangka Konseptual	45
2.3. Defenisi Operasional	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>50</b>
3.1. Jenis Penelitian	50
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3.1. Subjek Penelitian	50
3.3.2. Objek Penelitian	51
3.4. Prosedur Pengembangan LAS (Lembar Aktivitas Siswa)	51
3.5. Instrument Pengumpulan Data	58
3.6. Teknik Analisis Data	62
3.6.1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli	62
3.6.2. Analisis Keefektivan	64
3.6.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	66
3.7. Indikator Keberhasilan LAS Bernuansa Etnomatematika Berbudaya Batak Toba pada Pembelajaran Matematika Realistik yang Dikembangkan	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>69</b>
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Deskripsi Hasil Pengembangan LAS	69
4.1.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> )	69
4.1.1.2. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	75
4.1.1.3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	81
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.2.1. Kevalidan LAS Bernuansa Etnomatematika Berbudaya Batak Toba yang Dikembangkan	112
4.2.2. Keefektifan LAS Bernuansa Etnomatematika Berbudaya Batak Toba yang Dikembangkan	113
4.2.3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	

yang Diberi LAS Bernuansa Etnomatematika Berbudaya Batak Toba yang Dikembangkan	114
4.3. Keterbatasan Penelitian	116
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>117</b>
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>125</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY