

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S., 2017. Ethnomathematics In Perspective of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education*, Volume 8, pp. 1-16.
- Akinmola, E. A., 2014. Developing Mathematical Problem Solving Ability : A Panacea For A Sustainable Development In The 21st Century. *International Journal of Education and Research*, Volume 2, pp. 1-8.
- Amir, Z. & Risnawati, 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pressindo.
- Andriani, Ikhsan, M. & Anshari, B. I., 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa SMP melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Menggunakan Game Matematika Online. *Jurnal Didaktik Matematika*, Volume 3, pp. 55-63.
- Arbianto, M., Kho, R. & Sugondo, G., 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Matriks dengan pendekatan Matematika Realistik di SMK Negeri 1 Sentani. *Jurnal Ilmiah Matematika dan pembelajarannya*, Volume 1, pp. 22-29.
- Arisetyawan, A., Suryadi, D., Herman, T. & Rahmat, C., 2014. Study of Ethnomathematics : A lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, Volume 2, pp. 681-688.
- Arwanto, 2017. Eksplorasi Etnomatematika Batik Trusmi Cirebon Untuk Mengungkap Nilai Filosofi Dan Konsep Matematis. pp. 40-49.
- Balamurugan, M., 2015. Ethnomathematics; An Approach For Learning Mathematics From Multicultural Perspectives. *International Journal Of Modern Research And Reviews* , 3(6), pp. 716-720.
- Balka, Hull & Miles, H., 2015. What Is Conceptual Understanding. Dalam: s.l.:s.n., pp. 1-4.
- D'Ambrosio, U., 2001. What is ethnomathematics, and how can it help children in schools? *Teaching Children Mathematics*. 7(6), pp. 308-310.
- D'Ambrosio, U., 2007. Peace, Social Justice And Ethnomathematics. *The Montana Council of Teachers of Mathematics*, pp. 25-34.
- Dickinson, P. & Hough, S., 2012. *Using Realistic Mathematics Education in UK classrooms*. s.l.:s.n.
- Ekowati, C. K. et al., 2015. The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studies*, Volume 5, pp. 35-43.

- Fasni, N., Turmudi, T. & Kusnandi, K., 2017. Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students through Ang's Framework for Mathematical Modelling Instruction. *Journal of Physics*, Volume 895, pp. 1-5.
- Fathurrohman, M., 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif- Alternatif Desain pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gravemeijer, K. & Terwel, J., 2000. A Mathematician On Didactics and Curriculum Theory. *Journal of Curriculum Studies*, Volume 32, pp. 777-796.
- Hake, R. R., 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*, USA: Dept. of Physics, Indiana University.
- Hardiarti, S., 2017. Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, Volume 8, pp. 99-110.
- Harel, . G., 2008. *What is Mathematics? A Pedagogical Answer to a Philosophical*. San Diego: University Of california.
- Haris, D., 2015. Pemanfaatan Weblog Pada Lingkungan Belajar Virtual Pendidikan Matematika Realistik. *Karismatika*, Volume 1, pp. 78-85.
- Harjono, S., 2012. Model Pembelajaran Concept Attainment Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Volume 1, pp. 120-124.
- Hasratuddin, 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Volume 6, pp. 130-141.
- Hasratuddin, 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Heuvel, M. V. d. & Panhuizen, 2003. *The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Hudojo, H., 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Indriawati, A., Ichsan, M. & Nugraheni, N., 2013. Penerapan ModelL Problem Based Learning (PBL) UntukK Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Joyful Learning Journal*, Volume 2, pp. 54-61.
- Kamarullah, 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, Volume 1, pp. 21-32.

- Kesumawati, N., 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, pp. 229-235.
- Kesumawati, N., 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal pendidikan Matematika*, Volume 6, pp. 30-44.
- Kucuk, A., 2014. Ethnomathematics in Anatolia-Turkey: Mathematical Thoughts in Multiculturalism, Etnomatemática en Anatolia-Turquía: Pensamientos matemáticos en multiculturalismo. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, Volume 7, pp. 171-184.
- Kusmanto, H. & Marliyana, I., 2014. Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*, Volume 3, pp. 61-75.
- Laurens, T., 2016. Analisis Etnomatematika Dan Penerapannya Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *LEMMA* , Volume 3, pp. 86-96.
- Maarif, S., 2016. Improving Junior High School Student's Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(1), pp. 114-124.
- Mahendra, R., Slamet, I. & Budiyo, 2017. The Effect of Problem Posing and Problem Solving with Realistic Mathematics Education Approach to The Conceptual Understanding and Adaptive Reasoning. *International Conference and Workshop on Mathematical Analysis and its Applications*, pp. 1-4.
- Manullang, S. et al., 2017. *Buku Guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. s.l.:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Minarni, A., Napitupulu, E. & Husein, R., 2016. Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, Volume 7, pp. 43-56.
- Misdalina, Zulkardi & Purwoko, 2009. Pengembangan Materi Integral Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Menggunakan Pendekatan. *Jurnal Pendidikan matematika*, Volume 3, pp. 61-74.
- Murizal, A., Yarman & Yerizon, 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, pp. 19-23.

- NCTM, 2000. Principles and Standards for School Mathematics. Dalam: s.l.:s.n., pp. 1-6.
- Noverica, S., 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sidikalang. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Volume 3, pp. 240-254.
- Novrika, D., Putri, R. I. I. & Harto, Y., 2016. Desain Pembelajaran Materi Refleksi menggunakan Motif Kain Batik Untuk Siswa kelas VII. *Jurnal FKIP UNS*, pp. 607-626.
- Nuh, Z. M. & Dardiri, 2016. Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Volume 19, pp. 220-238.
- Purwanto, 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. A., 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *Jurnal MAJU*, Volume 4, pp. 26-37.
- Rohaeti, E. E., 2011. Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna Di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 16, pp. 139-147.
- Rowlands, S. & Carson, R., 2002. Where would formal, academic mathematics stand in a curriculum informed by ethnomathematics? A critical review. *Journal of Physics*, 50(1), pp. 79-102.
- Sabilirrosyad, 2016. Ethnomathematics Sasak : Eksplorasi Geometri Tenun Suku Sasak Sukarara Dan Implikasinya Untuk Pembelajaran. *Jurnal TATSQIF (Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan)*, Volume 14, pp. 49-65.
- Sagala, S., 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W., 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardjiyo, 2005. Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal pendidikan*, Volume 6, pp. 83-98.
- Sari, P., 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *JURNAL GANTANG*, Volume 2, pp. 41-50.

- Sesanti, N. R. & Ferdiani, R. D., 2017. *Assesment Pembelajaran Matematika*. Dwi : Yayasan Edelweis.
- Siagian, P., Simanjuntak, E. & Samosir, K., 2016. Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Volume 22, pp. 91-108.
- Sinambela, R., 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VII SMP Negeri 6 Medan T.A 2016/2017.
- Sipayung, T. N. & Simanjuntak, S. D., 2018. Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika Kelas X SMA Dengan Penerapan Variasi Model Pembelajaran Kooperatif. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Volume 2, pp. 151-164.
- Sudijono, A., 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudirman, Rosyadi & Lestari, W. D., 2017. Penggunaan Etnomatematika Pada Karya Seni Batik Indramayu dalam pembelajaran Geometri Transformasi. *Pedagogy*, Volume 2, pp. 74-85.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV.Afabeta.
- Suhendar, U., 2016. Pengembangan Modul Materi Statistik Berbasis Pendekatan PMR Bagi Siswa SMK Brawijaya Ponorogo Kelas XI. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, Volume 1, pp. 42-47.
- Sumirattana, S., Mekanong, A. & Thipkong, S., 2017. Using Realistic Mathematics Education And The DAPIC Problem-Solving Process To Enhance Secondary School Students' Mathematical Literacy. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(3), pp. 307-315.
- Sunandar, M. A., 2017. Pembelajaran Matematika SMK Bernuansa Etnomatematika. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, pp. 95-105.
- Syahlan, 2016. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri 7 Medan. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Volume 2, pp. 90-98.
- Tohirin, 2001. *Psikologi Belajar Mengajar*. Pekanbaru: s.n.

- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuddin, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri 75 Ujungpero Kecamatan Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Suska Journal of Mathematics Education*, Volume 3, pp. 57-66.
- Widoyoko, S. E. P., 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, N. S. & Pujiastuti, P., 2014. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2, pp. 183-193.
- Wijaya, A., 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Xin, Y. P., Jitendra, A. K. & Buchman, A. D., 2005. Effects of Mathematical Word Problem-Solving Instruction on Middle School Students with Learning Problems. *The Journal Of Special Education* , Volume 39, pp. 181-192.
- Zayyadi, M. & Subaidi, A., 2017. Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *SIGMA*, Volume 2, pp. 35-40.