

ABSTRAK

Maria Kristiani. NIM 2143311032. Analisis Model Pembelajaran Peta Konsep (*Mind Mapping*) dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. S-1. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa dalam menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran peta konsep (*mind mapping*) pada siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Medan tahun ajaran 2018/2019. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan pada satu siklus. Dimana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Medan yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran peta konsep (*mind mapping*). Berdasarkan hasil penelitian bahwa melalui penggunaan model pembelajaran peta konsep (*mind mapping*) guru telah mengidentifikasi ide pokok, menempatkan ide-ide sekunder di tengah atau di puncak peta konsep serta guru mengelompokkan ide-ide sekunder di sekeliling ide utama yang secara visual menunjukkan hubungan ide-ide tersebut dengan ide utama dalam menulis teks deskripsi menggunakan model pembelajaran dengan baik. Seperti pada persentase kemampuan guru menjelaskan materi dinilai dengan hasil 52,5 dan dengan predikat “baik”. Dan pada persentase penilaian siswa dengan menggunakan angket 77%, 87%, 97%, dan 100%. Simpulan penelitian adalah penerapan model pembelajaran peta konsep (*mind mapping*) dapat membuat guru lebih mudah mengajar serta membantu siswa agar lebih paham dalam menulis teks deskripsi serta mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran menulis teks deskripsi siswa pada kelas VII A SMP Negeri 14 Medan tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: model, teks, peta konsep (*mind mapping*), menulis

