

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Penelitian .....	11
2. Manfaat Teoritis .....	11
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Kerangka Teoritis .....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2. Strategi Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> ) .....	16

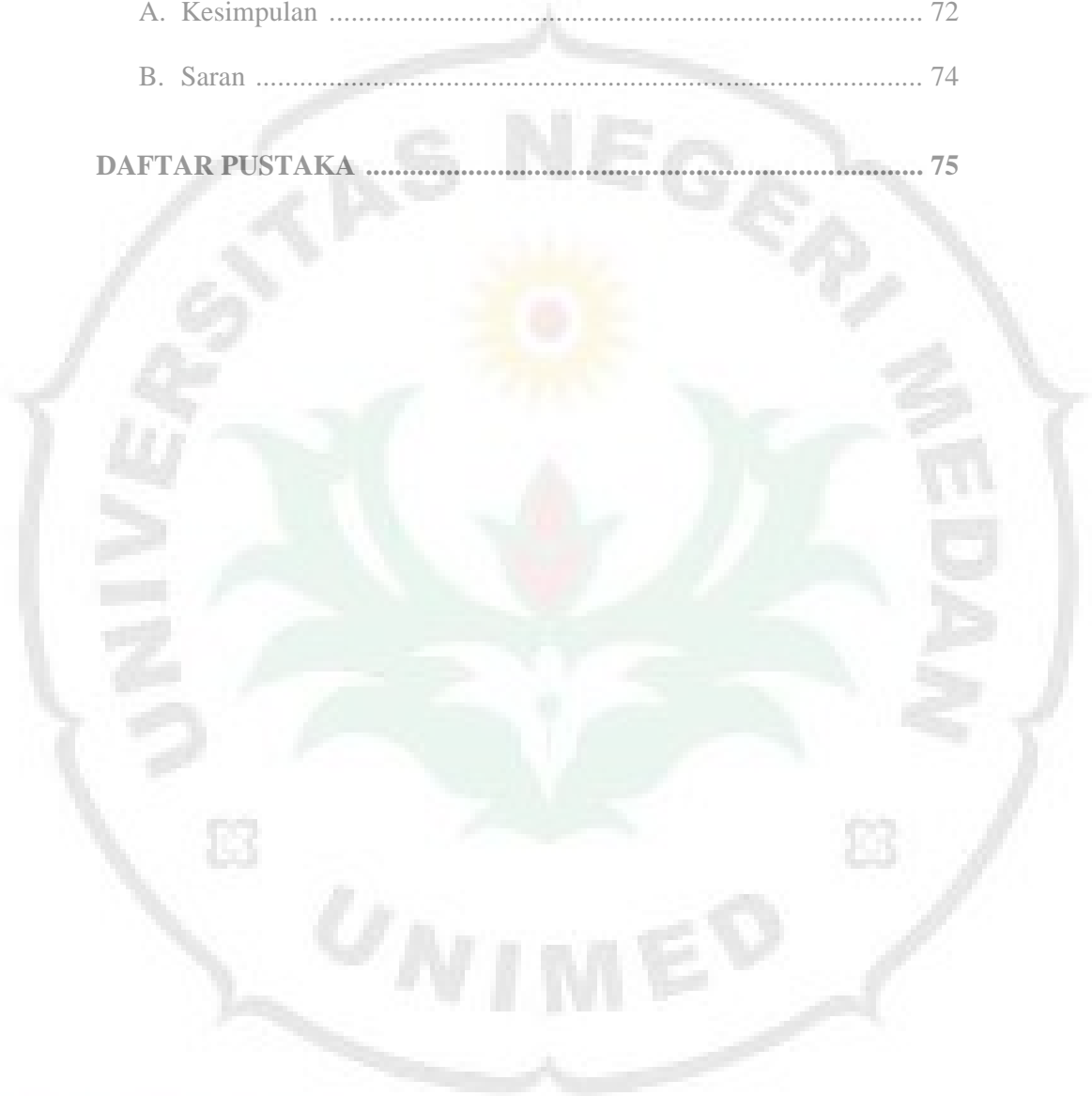
a.	Definisi Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> ).....	16
b.	Ciri-ciri Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> ).....	17
c.	Manfaat Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> ).....	17
d.	Langkah-langkah Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> ) .....	18
e.	Strategi Pembelajaran dengan Menggunakan Peta Konsep ( <i>Mind Mapping</i> ) .....	19
3.	Menulis .....	21
a.	Pengertian Menulis .....	21
b.	Unsur-unsur Menulis .....	23
c.	Tujuan Menulis .....	25
d.	Ciri-ciri Tulisan yang baik .....	25
4.	Teks Deskripsi .....	27
a.	Pengertian Karangan Deskripsi .....	27
b.	Ciri-ciri Karangan Deskripsi .....	29
c.	Macam-macam Karangan Deskripsi.....	30
d.	Jenis-jenis Karangan Deskripsi Berdasarkan Teknik Pendekatannya.....	32
e.	Rambu-rambu Pendeskripsian Objek .....	34
f.	Langkah-langkah Menyusun Deskripsi .....	35
B.	Kerangka Berfikir .....	36
C.	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
1.	Lokasi Penelitian .....	39

2. Waktu Penelitian .....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C. Metode Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknis Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Mengidentifikasi Ide Pokok .....	46
2. Guru Mengidentifikasi Ide-ide atau Konsep-konsep Sekunder Yang Menunjang Ide Utama dalam Menulis Teks Deskripsi ..	49
3. Guru Menempatkan Ide-ide Sekunder di Tengah atau Puncak Peta Konsep .....	52
4. Guru Mengelompokkan Ide-ide Sekunder di Sekeliling Ide Utama yang Secara Visual Menunjukkan Hubungan Ide-ide Tersebut dengan Ide Utama .....	53
B. Pembahasan Penelitian .....	55
1. Refleksi Awal .....	55
2. Tahap Pelaksanaan .....	57
3. Observasi .....	58
a) Deskripsi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru .....	59
b) Deskripsi Observasi terhadap Siswa .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>

A. Kesimpulan ..... 72

B. Saran ..... 74

**DAFTAR PUSTAKA ..... 75**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY