

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah dalam Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
Tabel 2.2. Tahap-tahap dalam Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	23
Tabel 2.3. Langkah-langkah Belajar Kelompok dalam <i>Problem Posing</i>	24
Tabel 2.4. Perbedaan Model pembelajaran <i>problem solving</i> dengan model pembelajaran <i>problem posing</i>	29
Tabel 3.1. Desain Penelitian	34
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi Validasi	38
Tabel 3.3. Kriteria Pengukuran Reliabilitas Tes	39
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.5. Daya Pembeda	41
Tabel 3.6. Klasifikasi Hasil Belajar Matematika Siswa	41
Tabel 3.7. Kategori nilai hasil belajar kognitif siswa	42
Tabel 3.8. Kriteria ketuntasan hasil belajar siswa	43
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Ekspeimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2. Data Pretest Kelas Ekspeimen dan Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.3. Ringkasan Rata-rata Nilai Pretest dan Postest Kedua Kelas	49
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Rata-rata <i>Gain-score</i> Hasil Belajar Matematika Siswa	50
Tabel 4.5. Kategori Peningkatan Gain Sampel	51
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Pengujian Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.9. Proses Jawaban Siswa	55